

Aima qaqqap Arnaalu

Forfatter og illustratør: Bolatta Silis-Høegh
(Grønland) Milik publishing, 2020
Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2021

Handling: Aima går i 2. klasse og bor på Grønland. En dag går hun og kameraten hennes hjem fra skolen alene. På veien finner de på skøyestreker og besøker Mathildas farmor, som byr på god mat og spennende fortellinger.

Tema: Grønland, naturen, gammel vs. ny kultur, møte mellom generasjoner, matkultur, skøyestreker, vennskap, engelske uttrykk

Samtale og aktiviteter:

TITTE-LESE med de aller yngste

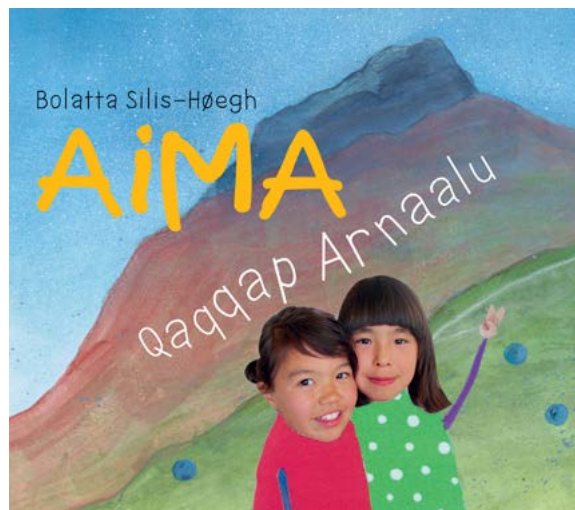
Se på bildene sammen med barnet ditt. Hvilke spennende detaljer kan dere finne? Finner dere Aima? Hva gjør barna i boka? Tegn og klipp snøfnugg sammen.

LITEN

1. Se på omslagsbildet, hva tror du boka handler om?
2. Aima bor på Grønland. Hva heter landet ditt? Hvordan tror du man kan reise til Grønland?
3. Finner du på leker på veien hjem? Hva slags leker?
4. Liker du å smake på ny mat? Har du smakt på uvanlig mat? Hva slags?
5. Hukommelseslek. Se på bokas første side en stund. Lukk øynene. Hvilke ting husker du fra bildet?

MELLOM

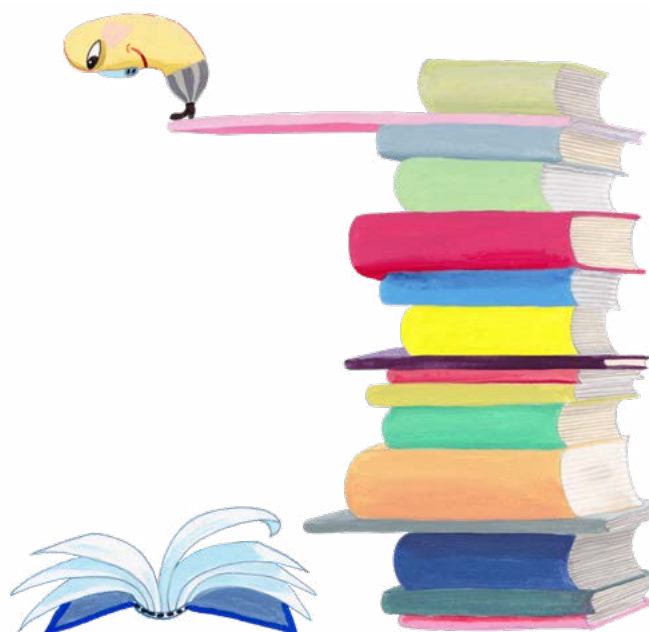
1. Hva slags forhold har du til eldre mennesker? Husker du en spennende historie en eldre person har fortalt deg?
2. Hvordan tror du farmor ser ut? Tegn henne!
3. Farmor holder oversikt over omgivelsene med kikkerten sin. Hvorfor tror du hun gjør det? Er det bra eller ikke?



4. Se på illustrasjonene i boka. Hvilke tanker vekker de hos deg? Hvordan ville du illustrert din egen bok?

5. Hvilke grønlandske matretter finner du i fortellingen?

6. Hva vil du servere vennene dine hvis de kommer på besøk? Forklar med et bilde, ved å male et stilleben.



STOR

1. Hva likte du i boka? Hva likte du ikke? Var det noe som virket vanskelig? Ser du mønstre og koblinger til andre fortellinger?

2. Se på kartet over Norden. Hvilke land er naboland til Grønland?

3. Grønland er en del av kongeriket Danmark, men har selvstyre. Kjenner du til andre områder som har selvstyre?

4. Hvilke henvisninger til Danmark og Færøyene kan du finne i illustrasjonene?

5. Intervju en eldre person om hvordan livet var da hun eller han var barn.

6. Bolatta har valgt å ikke vise ansiktene til de voksne. Hvorfor det, tror du?

7. I boka bruker barna mange engelske uttrykk. Bruker du engelske ord og uttrykk? Hvilke, hvorfor og når?

8. Hvem synes du bildebøker er til for? Hvorfor det?

9. Bolattas illustrasjonsteknikk er en blanding av tegninger og klipp og lim. Skriv en egen fortelling om deg og kameraten din, og bruk Bolattas teknikk.

LES OGSÅ:

Joekoen sjiēhteles ryöjnesjæjja (En skikkelig flink liten reingjeter) av Anne-Grethe Leine Bientie og Meerke Laimi Thomasson Vekterli

SPRÅKHJØRNET

"Farmor"

svensk

Farmor

dansk

Farmor

norsk

Farmor

islandsk

Amma

færøysk

Omma

grønlandsk

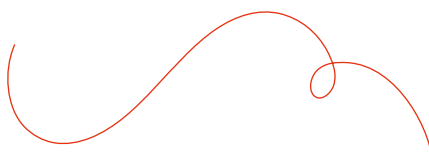
Aanaq

finsk

Isoäiti

nordsamisk

Áhkku



Merk bilder av dine leseopplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)