

Aima qaqqap Arnaalu

Författare och illustrationer: Bolatta Silis-Høegh (Grönland) Milik publishing, 2020
Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris 2021

Handling: Aima går i 2. klass och bor på Grönland. En dag går hon och hennes kompis ensamma hem från skolan. På vägen hittar de på hyss och besöker Mathildas farmor som bjuder på god mat och spännande berättelser.

Tema: Grönland, naturen, gammal vs. ny kultur, möte mellan generationer, matkultur, spratt, vänskap, engelska uttryck

Samtal och aktiviteter:

TITTA-LÄSA med de allra yngsta

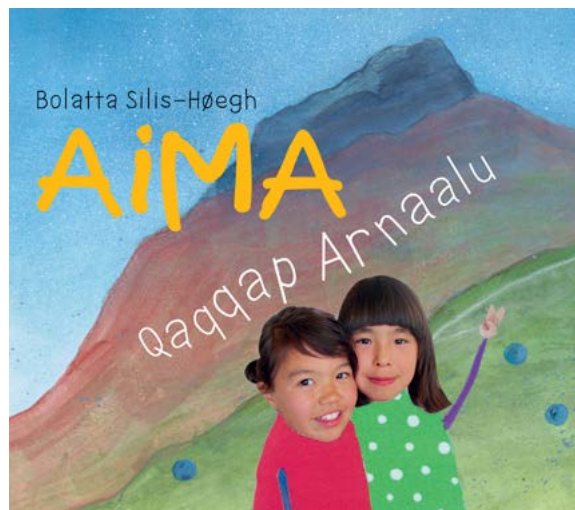
Se på bilderna tillsammans med ditt barn. Vilka spännande detaljer kan ni hitta? Hittar ni Aima-flickan? Vad gör barnen i boken? Rita och klipp snöflingor tillsammans.

LITEN

1. Se på omslagsbilden, vad tror du boken handlar om?
2. Aima bor på Grönland. Vad heter ditt land? Hur tror du man kan resa till Grönland?
3. Hittar du på lekar på vägen hem? Hurdana lekar?
4. Tycker du om att smaka på ny mat? Har du smakat på ovanlig mat? Vilken?
5. Minneslek. Se på bokens första sida en stund. Blunda. Vilka alla saker minns du från bilden?

MELLAN

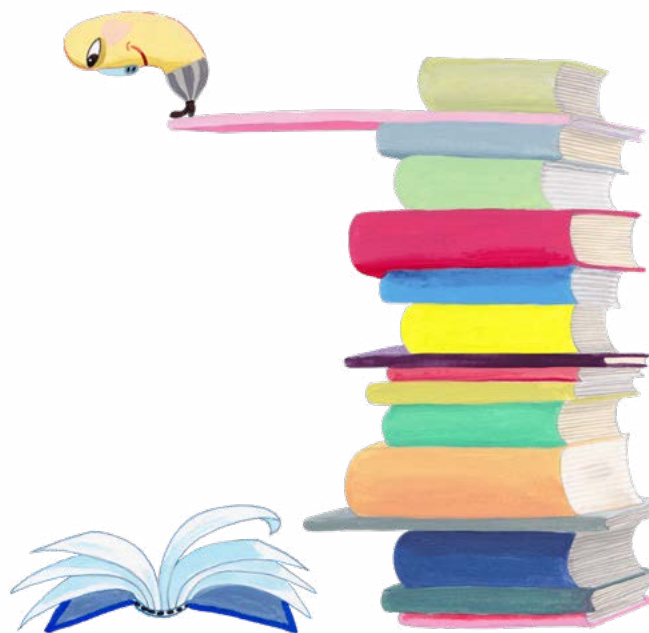
1. Hurdant förhållande har du till äldre människor? Kommer du ihåg någon spännande historia som en äldre person berättat för dig?
2. Hur tror du att farmor ser ut? Rita henne!
3. Farmor håller koll på omgivningen med sin kikare. Varför tror du hon gör det? Är det bra eller inte?



4. Se på bokens illustrationer. Vilka tankar väcker de hos dig? Hur skulle du illustrera din egen bok?

5. Vilka grönländska maträtter hittar du i berättelsen?

6. Vad skulle du vilja bjuda åt dina kompisar om de är på besök? Förklara i bild genom att måla ett stilleben.



STOR

1. Vad tyckte du om i boken? Vad tyckte du inte om? Kändes något svårt? Ser du mönster och kopplingar till andra berättelser?

2. Se på Nordens karta. Vilka är Grönlands grannländer?

3. Grönland är en del av kungariket Danmark men har självstyre. Känner du till andra områden som har självstyre?

4. Vilka hänvisningar till Danmark och Färöarna kan du hitta i illustrationerna?

5. Intervjua en äldre person om hur hens liv var då hen var barn.

6. Bolatta har valt att inte visa de vuxnas ansikten. Varför, tror du?

7. I boken använder barnen många engelska ord. Använder du engelska ord och uttryck. Vilka, varför och när?

8. Vem tycker du att bilderböcker är till för? Varför?

9. Bolattas illustrationsteknik är en blandning av ritningar och klippa och klistra. Skriv en egen berättelse om dig och din kompis och använd Bolattas teknik.

LÄS ÄVEN:

Joekoen sjehteles ryøjnesjæjja (En skikkelig flink liten reingjeter) av Anne-Grethe Leine Bientie och Meerke Laimi Thomasson Vekterli

SPRÅKBITEN

"Farmor"

svenska

Farmor

danska

Farmor

norska

Farmor

isländska

Amma

färöiska

Omna

grönländska

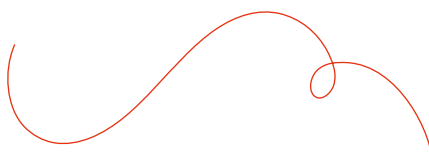
Aanaq

finska

Isoäiti

nordsamiska

Áhkku



Tagga bilder på era läsupplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)