

Alle sammen teller

Forfatter og illustratør: Kristin Roskifte (Norge) Forlag: Magikon
Vinder af Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris i 2019

Om bogen: "Alle tæller med" er en titel med dobbeltbetydning. Den henviser til, hvor værdifuldt hvert enkelt menneske er, samtidig med at alle kan være med til at tælle mennesker i illustrationerne, fra et til tusind. De mødes på biblioteket, på stranden, på legepladsen og mange andre steder, men uden nødvendigvis at kende hinanden. Alle er forskellige og har hver sin særlige historie. Først møder vi Thomas og hans familie – et barn, der spekulerer på, hvor mange der mon kigger på stjernehimmelen samtidig. Til sidst samles tusinde mennesker for at se en komet, og Thomas' spørgsmål besvares.

Tema: inklusion, mangfoldighed, tolerance, individ og gruppe, sammenhold, demokrati



ISBN 978-952-7486-39-9

Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆS med de alleryngste

Se på billederne sammen med dit barn. Hvilke spændende detaljer kan I finde? Tæl sammen!

LILLE

1. Kig på omslagsbilledet: Hvad tror du, at bogen handler om? Hvem ville du have været?
2. Kig på det første billede med drengen. Hvad kigger han på? Hvem tænker han på?
3. Hvor meget kan du tælle til? Kan man tælle alt? Gå til opslaget med 1000. Kan du se drengen og hans familie?
2. Se på billede fem af drengens familie. Hvor mange er de? Hvad tror du, at de kan lide at lave? Hvem ville du gerne have leget med?
4. Tegn en person, som du godt kunne tænke dig at lære at kende. Klip figurerne ud, og lim dem op på en plakat som et gruppebillede.

MELLEM

1. Om tal og om at tælle på flere sprog: Hvor mange sprog er der i børnegruppen? Vælg et billedopslag, og find detaljer, som kan tælles, gerne på flere sprog. Måske har nogen lyst til at lære de andre at tælle på deres eget sprog.
2. Se på billedet med de 100 personer, der leger i en skolegård. Hvad leger børnene? Hvem af dem kunne du tænke dig at lære at kende? Hvem leger sammen, og hvem leger alene? Kan du bedst lide at lege alene eller sammen med nogen? Hvordan inviterer man nogen med i en leg?
3. På det sidste opslag er der en masse mennesker, der kigger på en komet samtidig. Hvad er en komet? Er jordkloden en stjerne? Tror du, at der bor nogen på andre stjerner?
4. Tegneleg: Alle tegner et menneske i fuld figur, som klippes ud og limes sammen som et gruppebillede. Kan I finde på en historie om, hvad de laver sammen?

STOR

1. Hvad kunne du bedst lide ved bogen? Var der noget, du savnede eller ikke forstod? Kender du historier eller bøger, der minder om denne eller handler om det samme?

2. Kig på billedet på side 6. Der står nogle mennesker, som ikke kender hinanden, i en elevator. Hvad kan de gøre for at lære hinanden bedre at kende?

3. Kig på billedet på side 6. En mand og en dame, der ikke kender hinanden, føler sig begge ensomme. På mange sider i bogen kan du se, hvordan de lærer hinanden at kende. Opslag 18: De mødes på biblioteket. Opslag 27: De ser en udstilling. Opslag 30: De går i parken. Opslag 50: De sidder sammen på en café. Opslag 60: De bliver gift. Opslag 135: De tager på ferie. Opslag 1000: De ser en komet.

4. Kig på billedet på opslag 400. Tal om, hvad der sker. Hvad er en demonstration? Hvem kan demonstrere? Hvad ville du demonstrere for?

5. Rolleleg, tegneleg eller skriveleg: Find på en historie med flere detaljer om nogle af personerne i bogen, hvem de er, hvad de bruger deres tid på, og hvordan de møder nogle af de andre i bogen.



LÆS OGSÅ:

Jag och alla af Ylva Karlsson og Sara Lundberg

SPROGDELEN

"Kan du tælle til tre på de nordiske sprog?"

| svensk | dansk | norsk | islandsk | færøsk | grønlandsk | finsk | nordsamisk |
|---------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| Ett, två, tre | En, to, tre | En, to, tre | Einn, tveir, þrír | Eitt, tvey, trí | Ataaseq, marluk, pingasut | Yksi, kaksi, kolme | okta, guokte, golbma |

Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)