Alle sammen teller

(Øll telja við, Ria Tórgarð, 2020)
Rithøvundur og myndprýðari: Kristin Roskifte (NO)
Magikon, 2018

Vann Barna- og ungdómsvirðisløn Norðurlandaráðsins í 2019

Søgugongd: *Øll telja við* er heiti við tvítýddari merking. Tað vísir til, hvussu virðismikið hvørt einstakt menniskja er, samstundis sum øll kunnu vera við til at telja menniskju í myndunum, frá einum til túsund. Tey hittast á bókasavninum, á strondini, á spæliplássinum og aðrastaðni, tó uttan neyðturviliga at kennast. Øll eru ymisk við hvør síni heilt egnu søgu.
Fyrst hitta vit Tummas og familju hansara, eitt barn, sum grundar um, hvussu mong hyggja at stjørnuloftinum í senn. At enda koma túsund menniskju saman at hyggja at einari halastjørnu, og spurningurin hjá Tummasi verður svaraður.

Evni: margfeldi, tolsemi, einstaklingur og bólkur, samanhald, fólkaræði

Samtalur og virksemi:

HYGG OG LES saman við teimum yngstu

Hyggið at myndunum saman. Hvørjar forvitnisligar smálutir finna tit? Teljið saman.

TEY YNGRU

1. Hyggið at permuni. Hvat halda tit, bókin snýr seg um? Hvør hevði tú viljað verið?

2. Hyggið at fyrstu myndini við dreinginum. Hvørjum hyggur hann at? Hvønn hugsar hann um?

3. Hvussu langt upp dugir tú at telja? Ber til at telja alt? Far til uppslagið við 1000; síggja tit dreingin og familju hansara?

4. Hyggið at mynd fimm av familjuni hjá dreinginum. Hvussu mong eru tey? Hvat halda tit, teimum dámar at gera? Hvønn høvdu tit viljað spælt við?

5. Tekna ein persón, tú kundi hugsað tær at komið at hitt. Klippið figurarnar út og límið teir á eina plakat.

MIÐLINGAR

1. Um tøl og at telja á fleiri málum: Hvussu mong mál eru í flokkinum? Veljið eina mynd og finnið smálutir at telja – kanska á fleiri málum? Kanska hevur onkur hug at læra onnur at telja á sínum egna máli?

2. Hyggið at myndini við 100 persónum, sum spæla í einum skúlagarði. Hvat spæla børnini? Hvønn á myndini kundi tú hugsað tær at kent? Hvørji spæla saman, og hvør spælir einsamallur? Dámar tær best at spæla sjálv/ur ella við onkran? Hvussu bjóðar ein øðrum at koma við í eitt spæl?

3. Á síðstu opnuni hyggja mong menniskju í eftir einari halastjørnu. Hvat er ein halastjørna? Er jarðarknøtturin ein stjørna? Heldur tú, at nakar býr á øðrum stjørnum?

4. Teknispæl: Øll tekna eitt menniskja í fullari stødd, sum verður klipt út og límað saman sum ein bólkamynd. Duga tit at finna upp á eina søgu um, hvat tey gera saman?

TEY STØRRU BØRNINI

1. Hvat dámdi tær best við bókini? Var okkurt, sum tú saknaði í bókini ella ikki skilti? Veitst tú um søgur ella bøkur, sum líkjast ella snúgva seg um okkurt av tí sama?

2. Hygg at myndini á síðu seks. Har standa nøkur fólk í einari lyftu, tey kennast ikki.
Hvat kunnu tey gera, um tey hava hug at koma at kennast?

3. Hyggið at myndini á síðu seks. Ein maður og ein kona, sum ikki kennast, kenna seg bæði einsamøll. Leggið til merkis, hvussu tey koma at kennast á teimum fylgjandi síðunum í bókini.
Uppslag 18: tey hittast á bókasavninum.
Uppslag 27: tey hyggja at einari framsýning.
Uppslag 30: tey spáka í lundini.
Uppslag 50: tey sita saman á einari kaffistovu.
Uppslag 60: tey giftast.
Uppslag 135: tey fara at ferðast.
Uppslag 1000: tey síggja eina halastjørnu.

4. Hyggið at myndini á uppslagi 400. Prátið um tað, sum hendir. Hvat er ein kravgonga? Hvør kann ganga kravgongu? Hvat hevði tú gingið kravgongu fyri?

5. Lutaleikur, teknileikur ella skrivileikur: Finnið upp á eina søgu við fleiri brotum um onkur av fólkunum í bókini, hvørji tey eru, hvørjum tey eru bundin av, og hvussu tey møta onkrum av hinum í bókini.

LES EISINI:

Jag och alla eftir Ylvu Karlsson og Saru Lundberg

MÁLBITIN

Dugir tú at telja upp í trý á øllum norðurlandamálum?

svenskt	Ett, två, tre
danskt	En, to, tre
norðursamiskt	Okta, guokte, golbma
íslendskt	Einn, tveir, þrír
føroyskt	Eitt, tvey, trý
grønlendskt	Ataaseq, marluk, pingasut
finskt	Yksi, kaksi, kolme
norskt	En, to, tre

Frámerkið myndir av tykkara lesiupplivingum við #nordiskabokslukaren!