

Alle sammen teller

Rithøvundur og myndprýðing: Kristin Roskifte
(Noregi) Forlag: Magikon
Vann Barna- og ungdómsvirðisløn
Norðurlandaráðsins í 2019

Søgugongd: »Øll somul telja við« er eitt heiti við tvíaldari merking. Tað vísir til, hvussu virðismikið hvørt einstakt menniskja er, samstundis sum øll kunnu vera við til at telja menniskju í myndunum, frá einum til túsund. Tey mætast á bókasavninum, á strondini, á spæliplássinum og mangar aðrar staðir, men uttan neyðtúrviliga at kennast. Øll eru ymisk við síni heilt egnu søgu.

Fyrst koma vit at kenna Thomas og hansara familju, eitt barn, sum grundar um, hvussu mong ið hyggja at stjarnuloftinum í senn. At enda koma túsund menniskju saman at hyggja at einari halastjørnu, og spurningurin hjá Thomasi verður svaraður.

Evni: umfevning, margfeldi, tolsemi, einstaklingur og bólkur, samanhald, demokrati

Samtalur og virkseimi:

HYGGJA-LESA við teimum allaryngstu

Hygg at myndunum saman við barni tínum. Hvørjar forvitnisligar smálutir finna tit? Tel saman!

LÍTIÐ

1. Hygg at kápumyndini. Hvat heldur tú, bókin snýr seg um? Hvør hevði tú viljað verið?
2. Hygg at fyrstu myndini við dreinginum. Hvørjum hyggur hann at? Hvønn hugsar hann um?
3. Hvussu langt upp dugir tú at telja? Ber til at telja alt? Far til uppslagið við 1000; síggja tit dreingin og familju hansara?
2. Hygg at mynd fimm av familjuni hjá dreinginum. Hvussu mong eru tey? Hvat heldur tú, teimum dámar at gera? Hvønn hevði tú viljað spælt við?
4. Tekna ein persón, tú kundi hugsað tær at komið at kent. Klipp figurarnar út og líma teir á eina plakat, sum eina felagsmynd.



ISBN 978-952-7490-03-7

MIÐAL

1. Um tøl og at telja á fleiri málum: Hvussu mong mál eru í barnabólkkinum? Vel eitt myndauppslag, og finn smálutir at telja, kanska á fleiri málum. Kanska hevur onkur hug at læra onnur at telja á sínum egna máli?
2. Hygg at myndini av 100 persónum, sum spæla í einum skúlagarði. Hvat spæla børnini? Hvørjum á myndini hevði tær dámt at komið at kent? Hvørji spæla saman, og hvør spælir einsamallur? Dámar tær best at spæla einsamallur ella saman við onkrum? Hvussu bjóðar ein øðrum at koma við í eitt spæl?
3. Á tí síðsta uppslagnum hyggja mong menniskju í senn at einari halastjørnu. Hvat er ein halastjørna? Er jarðarknøtturin ein stjærna? Heldur tú, at nakar býr á øðrum stjærnum?
4. Teknispæl: Øll tekna eitt menniskja i fullari stódd, sum verður klipt út og límað saman sum ein bólkamynd. Kunnu tit finna upp á eina søgu um, hvat tey gera saman?

STÓRT

1. Hvat dámdí tær best við bókini? Var okkurt, sum tú saknaði í bókini ella ikki skilti? Veitst tú um søgur ella bækur, sum líkjast ella snúgva seg um okkurt av tí sama?

2. Hygg at myndini á síðu seks. Har standa nøkur fólk í einari lyftu, tey kennast ikki. Hvat kunnu tey gera, um tey hava hug at koma at kennast?

3. Hygg at myndini á síðu seks. Ein maður og ein kona, sum ikki kennast, kenna seg bæði einsamøll. Hygg og varnast, hvussu tey koma at kennast á mongu síðunum í bókini. Uppslag 18, tey mætast á bókasavninum. Uppslag 27, tey hyggja at einari framsýning. Uppslag 30, tey spáka í lundini. Uppslag 50, tey sita saman á einari kaffistovu. Uppslag 60, tey giftast. Uppslag 135, tey fara á frítíðarferð. Uppslag 1000, tey síggja eina halastjørnu.

4. Hygg at myndini á uppslagi 400. Práta um tað, ið hendir. Hvat er ein kravgonga? Hvør kann ganga kravgongu? Hvat hevði tú gingið kravgongu fyri?

5. Lutaleikur, teknileikur ella skrivileikur: Finn upp á eina søgu við fleiri brotum um onkur av fólkunum í bókini, hvørji tey eru, hvørjum tey eru bundin av, og hvussu tey mæta onkrum av hinum í bókini.



LES EISINI:

Jag och alla eftir Ylva Karlsson og Saru Lundberg

MÁLBITIN

Dugir tú at telja upp í trý á øllum norðurlandamálum?

svenskt	danskt	norðursamiskt	íslenskt	føroyskt	grønlandskt	finskt	norskt
Ett, två, tre			Einn, tveir, þrír			Yksi, kaksi, kolme	
	En, to, tre			Eitt, tvey, trý			En, to, tre
		Okta, guokte, golbma		Ataaseq, marluk, pingasut			

Frámerkið myndir av tykkara lesiupplivingum við [#nordiskabokslukaren!](#)