

Det var ikke en busk

Forfatter og illustratør: Eli Hovdenak (Norge)

Forlag: ENA

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2019

Handling: De to gode venner Tilde og Torvald går ind i en tæt skov. De hører underlige lyde. Mørket skaber en fortryllende stemning, der sætter gang i fantasien. Er der farligt i skoven? Gemmer der sig noget skummelt derinde? Tilde er nervøs, mens de går på stien, som Torvald lyser op med sin pandelampe. De kommer til en hytte og får uventet besøg af to ugler. De er bange for en skikkelse, der ligner en busk, men det er jo bare Torvald!

Tema: Om at turde at prøve noget nyt, være mørkeræd, fantasivæsner, former i naturen

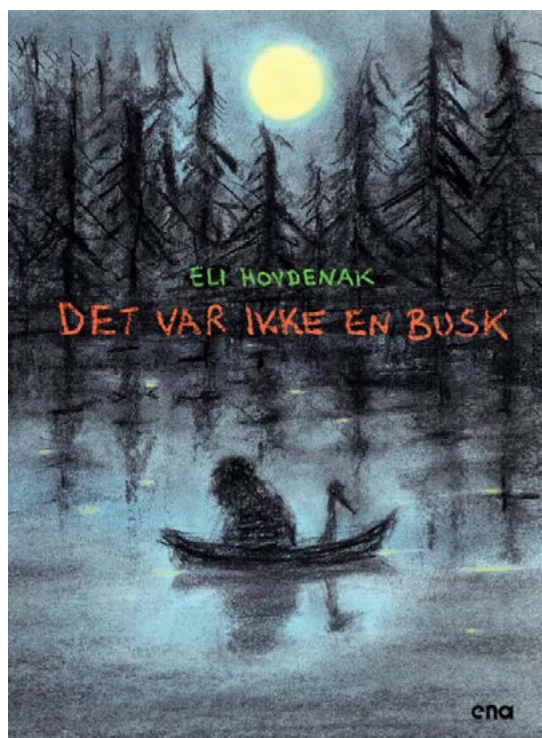
Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆSE med de alleryngste

Se på billederne sammen med dit barn. Hvilke spændende detaljer kan I finde? Hvilke farver? Kan I finde fuglen og uglerne i mørket? Lys på dyrene med en lommelygte, og skab en lydverden med skovens lyde.

LILLE

1. Opmærksomheds- og lytteleg: Forbered jer ved at lave lyde, som børnene skal gætte, inden I læser bogen. Alle lukker øjnene og lytter. Bagefter gætter børnene på, hvad de har hørt.
2. Tilde og Torvald går gennem skoven og hører en masse lyde omkring sig. På billederne ser vi forskellige dyr, der siger forskellige lyde. Hvordan lyder de? I bogen er der uhyggelige lyde, men hvordan lyder trykke og glade lyde?
3. Hvad er Tilde og Torvald bange for? Kom med eksempler på, hvad du selv er bange for. Hvad er børnene bange for? Er der nogen, der er bange for mørke? Kan der være noget fint ved at være et mørkt sted?
4. Kig på billederne af skoven. Hvad kan I se? Hvem er der ud over Tilde og Torvald?



ISBN 978-952-7486-40-5

MELLEM

1. Kig på omslagsbilledet. Hvad tror du, at bogen handler om?
2. Inden Tilde ved, hvad det er for nogle dyr, hun kan høre i mørket, er hun meget bange for dem. Har du prøvet at være bange for noget, du ikke kunne se?
3. Tilde ved kun, hvordan dyret lyder. Kan du tegne dyret, som du tror, at det ser ud? Lav øvelsen, inden børnene ved, at det er to ugler. Børnene kan lave hver sin tegning eller tegne på et stort stykke papir sammen. Tal om billederne, og hvordan børnene kom frem til, at dyrene så sådan ud.
4. Hugo og Hulda banker på hos Tilde, fordi de er så bange for Torvald. Tal om, hvad man kan være bange for og om at prøve ting, som man næsten ikke tør. Spørg børnene, om de har turdet gøre ting, som de var bange for, men som gik godt alligevel.
5. Hvorfor syntes uglerne først, at Torvald lignede en busk?
6. Kig på billederne af skoven i bogen. Hvad kan I se? Kan I bruge fantasien til at finde på andre dyr og skabninger, der bor i skoven? Brug træer og buske som inspiration til at tegne og fortælle om jeres egne fantasivæsner.

STOR

1. Hvad kunne du bedst lide ved bogen? Var der noget, du savnede eller ikke forstod? Kender du historier eller bøger, der minder om denne eller handler om det samme?
2. Hvad får bogens titel dig til at tænke på?
3. Lav dit eget omslagsbillede til bogen.
4. Det hele ender godt, og Hugo og Hulda er ikke længere bange for Torvald, da de lærer ham at kende. Tror du, at Torvald var bange i skoven? Hvad tror du, at han var bange for? Hvis han ikke var bange, hvad tror du så, at han følte?
5. Læs bogen, og kig på billederne. Hvordan skildres humor i bogen? Kan du komme med nogle eksempler?



LÆS OGSÅ:

En skikkelig flink liten reingjeter ("En meget dygtig lille rensdyrhyrde") af Anne-Grethe Leine Bientie og Meerke Laimi Thomasson Vekterli

Skrímсли í vanda af Áslaug Jónsdóttir, Kalle Güettler og Rakel Helmsdal

SPROGDELEN

"Troid"

svensk

Troll

dansk

Trold

norsk

Troll

islandsk

Tröll

færøsk

Trøll

grønlandsk

Torulleq

finsk

Peikko

nordsamisk

Stállu

Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)