

# Det var ikke en busk

Författare och illustratör: Eli Hovdenak  
(Norge) Förlag: ENA  
Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris 2019

Handling: De två goda vännerna Tilde och Torvald vandrar in i en tät skog. De hör konstiga ljud. Mörkret skapar en trolsk stämning, fantasin sätts i gång. Är det farligt i skogen? Döljer det sig något kusligt där? Tilde är ängslig, medan Torvald lyser upp stigen med pannlampa. De kommer till en koja, och får oväntat besök av två ugglor. De är rädda för en figur som liknar en buske, men det är ju bara Torvald!

Tema: Om att våga göra nya saker, mörkerrädsla, fantasifigurer, former i naturen

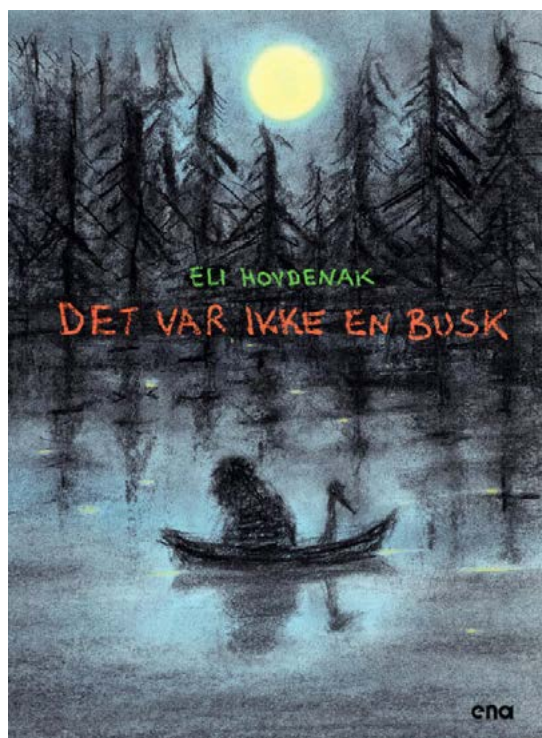
## Samtal och aktiviteter:

### TITTA-LÄSA med de allra yngsta

Se på bilderna tillsammans med ditt barn. Vilka spännande detaljer kan ni hitta, vilka färger? Hittar ni fågeln och ugglorna i mörkret? Lys med en ficklampa på djuren och skapa en ljudvärld med skogens alla ljud.

### LITEN

1. Uppmärksamhet och ljudlek: Förbered läsningen av boken med att samla ljud som barnen får gissa på. Alla blundar och lyssnar. Sedan gissar barnen vad de tror att de har hört.
2. Tilde och Torvald går genom skogen och hör många ljud omkring sig. På bilderna ser vi flera olika djur, som har olika ljud. Hur låter de? Det finns kusliga ljud i boken, men hur låter trygga och glada ljud?
3. Vad är Tilde och Torvald rädda för? Ge också exempel på något du själv är rädd för. Vad är barnen rädda för? Är det någon som är rädd för mörker? Finns det något fint med att vara på en mörk plats?
4. Titta på bilderna av skogen. Vad ser ni? Vilka andra än Tilde och Torvald finns det där?



ISBN 978-952-7486-00-9

### MELLAN

1. Titta på omslagsbilden. Vad tror du boken handlar om?
2. Innan Tilde vet vilka djur det är som låter i mörkret, är hon väldigt rädd för dem. Har du någon gång varit rädd för något som du inte har sett?
3. Tilde vet bara hur ljuden låter, kan du teckna hur du tror djuret ser ut? Gör det här innan barnen vet att det är två ugglor. Kan göras som egna teckningar, eller teckna på ett stort papper i grupp. Diskutera bilderna, och hur barnen kom fram till att de såg sådana ut.
4. Hugo och Hulda knackar på hos Tilde för att de är så rädda för Torvald. Prata om vad man kan vara rädd för, och om att försöka göra sådant som man nästan inte vågar. Fråga om barnen har vågat göra något de varit rädda för, men som ändå gick bra.
5. Varför trodde ugglorna först att Torvald såg ut som en buske?
6. Titta på bilderna av skogen i boken. Vad ser ni? Kan ni använda fantasin till att hitta på andra djur och figurer som bor där? Använd träd och buskar som inspiration till att teckna och berätta om egna fantasifigurer.

## STOR

1. Vad tyckte du bäst om med boken? Var det något du saknade i boken, eller inte förstod? Känner du till berättelser eller böcker som liknar, eller handlar om samma saker som den här?
2. Vilka tankar får du av bokens titel?
3. Teckna en egen omslagsbild till boken.
4. Allt blir bra till slut, och Hugo och Hulda är inte längre rädda för Torvald när de lär känna honom. Tror du Torvald någon gång var rädd i skogen? Vad tror du han var rädd för? Om han inte var rädd, vad tror du han kände?
5. Läs boken och titta på bilderna. Hur skildras humor i boken? Kan du ge några exempel?



## LÄS ÄVEN:

En skikkelig flink liten reingjeter av Anne-Grethe Leine Bientie och Meerke Laimi Thomasson Vekterli  
Skrímli í vanda av Áslaug Jónsdóttir, Kalle Güettler och Rakel Helmsdal

## SPRÅKBITEN

# "Troll"

svenska

Troll

danska

Trold

norska

Troll

isländska

Tröll

färöiska

Trøll

grönländska

Torulleq

finska

Peikko

nordsamiska

Stállu