

Jag och alla

Forfatter: Ylva Karlsson (Sverige)
Illustrationer: Sara Lundberg (Sverige)
Rabén & Sjögren, 2019
Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2021

Handling: I bogen møder vi ti forskellige børn ti forskellige steder i verden og får et indblik i deres hverdag, overvejelser og tanker. Hvem af dem kunne du tænke dig at være?

Tema: børneperspektiv, inklusion, ens/ forskellige, samhørighed, at lytte til hinanden, empati, fælles værdier, samtale, eksistens, billedstafet.

Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆSE med de alleryngste

Se på billederne sammen med dit barn. Hvilke spændende detaljer kan I finde? Kan I finde forskellige dyr og køretøjer? Tal om farver. Lad barnet hente noget legetøj, som han/hun kan lide, og prøv at finde noget lignende i bogen.

LILLE

1. Kig på omslagsbilledet. Hvad tror du, at bogen handler om? Hvor mange børn er der på bogens for- og bagside?
2. Hvem af dem kunne du tænke dig at være? Er der nogen af dem, der ligner dig? Kan du bevæge dig som/efterligne/spille det barn, du har valgt?
3. Lav gerne selvportrætter. Sæt alle portrætterne ind i gruppens/klassens "Jeg og alle"-bog.
4. Kig på alle billederne i bogen. Alle børnene holder noget i hånden. Hvilken af tingene ville du helst holde i din hånd? Hvordan ville det føles?

MELLEM

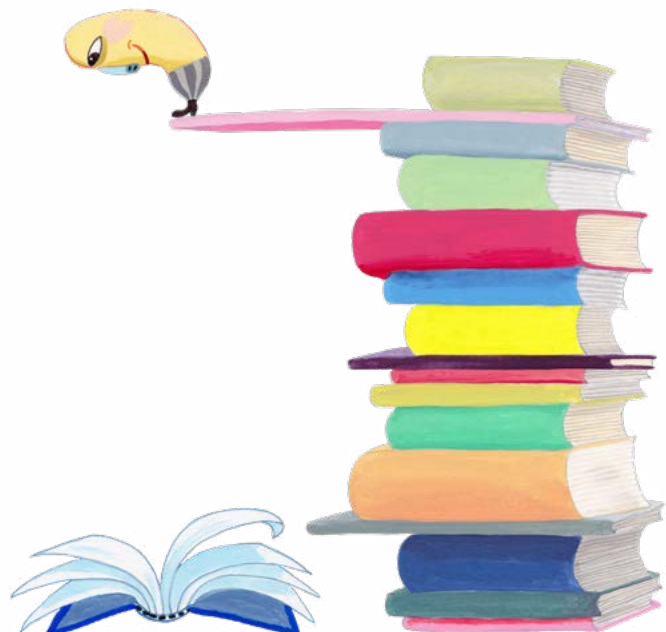
1. Alle børnene tager en ting op fra en stofpose. Børnene siger deres navn og beskriver den ting, de har i hånden. Dens farve. Dens form. Om den er tung eller let. Stor eller lille. (Vælg passende ting, som børnene kan beskrive)
2. Bagest i bogen er der et kort. Kan I finde alle børnene i bogen på kortet? Hvor i bogen ville du helst være?



ISBN 978-952-7486-35-1

3. Hvilket billede i bogen ser mest spændende ud/ kan du bedst lide/ser mærkeligt ud? Øv jer i at læse billeder og opdage detaljer på billedet sammen. Tal om: Hvad ser du på billedet? Hvordan valgte du det billede? Stil gerne spørgsmål: Har du følt eller oplevet noget lignende? Hvordan følte det? Hvad tror du, at barnet på billedet tænker? Hvad ville du have gjort/ tænkt? Hvad sker der mon bagefter? Hvad tror du, at barnet laver som voksen?

4. Find forskellige personer i aviser/ugeblade, klip dem ud, og lim dem fast på et stykke papir. Skriv en lille historie om hver person. Giv dem et navn, beskriv personerne, hvordan de har det, og hvad du tror, at personen vil lave, eller hvem vedkommende vil være.



STOR

1. Hvad syntes du om bogen? Hvad kunne du lide med bogen? Var der noget, der var svært at forstå? Kan du se mønstre og ligheder med andre historier?

2. Hvordan ville det føles at være en anden? Vælg et af billederne af et af børnene i bogen. Mal eller skriv en ny historie inspireret af bogen.

3. Skriv om dig selv, og lav et selvportræt. Saml klassens historier og billeder i en bog. Tegn et kort baseret på gruppens/klassens historie, som er inspireret af bogen.

4. Se nærmere på bogens komposition fra omslagsbillede og forsatsblad til tekst, billede og fortællerperspektiv.

5. Skriv et digt, som begynder med Jeg er...

LÆS OGSÅ:

Alle sammen teller af Kristin Roskifte

SPROGDELEN

"Jeg"

svensk

Jag

dansk

Jeg

norsk

Jeg

islandsk

Ég

færøsk

Eg

grønlandsk

Uanga

finsk

Minä

nordsamisk

Mun