

# Jag och alla

Kirjailija: Ylva Karlsson (Ruotsi)  
Kuvittaja: Sara Lundberg (Ruotsi)  
Kustantamo: Rabén & Sjögren, 2019  
("Minä ja muut", suomentamaton)  
Pohjoismaiden neuvoston lasten- ja  
nuortenkirjallisuuspalkinnon ehdokas vuonna  
2021

Esittely: Lukija kohtaa kymmenen erilaista lasta eri paikoissa ja tutustuu heidän arkeensa, pohdintoihinsa ja ajatuksiinsa. Kuka heistä sinä haluaisit olla?

Aiheet: lapsen näkökulma, osallisuus, samanlaisuus ja erilaisuus, yhteenkuuluvuus, toisen kuunteleminen, empatia, arvoperusta, keskustelu, olemassaolo

## Keskustelu ja aktiviteetit:

### KATSELU JA LUKEMINEN kaikkein pienimpien kanssa

Katsele kuvia yhdessä lapsen kanssa. Mitä jännittäviä yksityiskohtia niistä löytyy? Löydättekö erilaisia eläimiä ja ajoneuvoja? Puhukaa väreistä. Pyydä lasta hakemaan lempilelunsa ja katsomaan, löytyykö kirjasta vastaavaa esinettä.

### PIENET

1. Katso kansikuvaa. Mitä kirja mahtaa käsitellä? Kuinka monta lasta näette kirjan etu- ja takakannessa?
2. Kuka heistä sinä haluaisit olla? Muistuttaako joku lapsi sinua? Osaatko liikkua valitsemasi lapsen tavoin, matkia häntä tai leikkiä olevasi hän?
3. Piirrä omakuva. Liimatkaa kaikki omakuvat ryhmän tai luokan omaan "Minä ja muut" -kirjaan.
4. Katsokaa kaikkia kirjan kuvia. Kaikilla lapsilla on jotain kädessään. Mitä sinä haluaisit mieluiten pitää kädessäsi? Miltä se tuntuisi?

### SILTÄ VÄLILTÄ

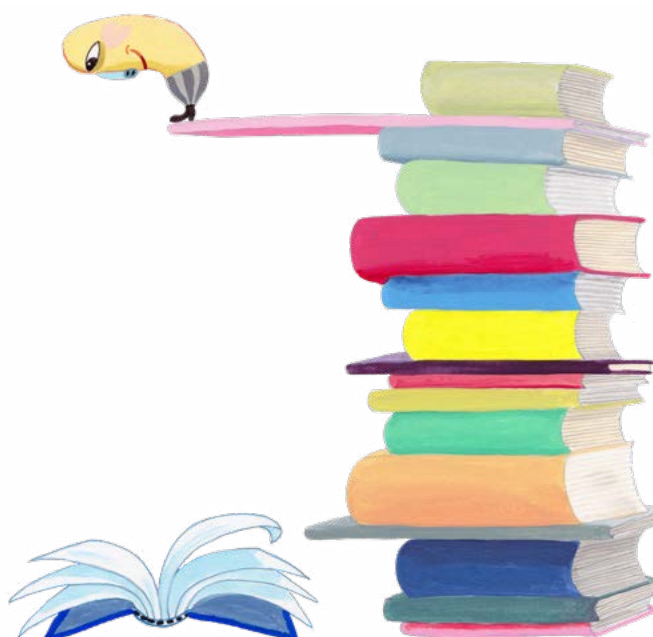
1. Kaikki lapset saavat nostaa esineen kangaspussista ja kertoa, keitä he nyt ovat, ja kuvailla kädessään olevaa esinettä. Minkä värinen se on? Minkä muotoinen se on? Onko se kevyt vai raskas? Pieni vai suuri? (Valitse esineitä, joita lapset osaavat kuvailla.)



ISBN 978-952-7486-08-5

2. Kirjan lopussa on kartta. Löydättekö kirjan kaikki lapset kartalta? Missä kirjan paikoista haluaisit itse olla?

3. Mikä kirjan kuvista näyttää mielestäsi kaikkein jännittävimmältä, mistä kuvasta pidät tai mikä näyttää oudolta? Harjoitelkaa yhdessä kuvien lukemista ja yksityiskohtien havaitsemista. Keskustelua: Mitä näet kuvassa? Miksi valitsit kyseisen kuvan? Esitä kysymyksiä: Oletko kuullut vastaavasta tilanteesta tai ollut itse mukana siinä? Miltä se tuntui? Mitä luulet kuvan lapsen ajattelevan? Mitä sinä olisit tehnyt/ajatellut? Mitä sitten tapahtuu? Mitä luulet lapsen tekevän isona?



4. Selaillaa lehtiä, leikatkaa niistä erilaisia ihmisiä ja liimatkaa niitä paperille. Kirjoittakaa pieni tarina kustakin henkilöstä. Antakaa heille nimi, kuvailkaa henkilöitä ja heidän vointiaan ja sitä, mitä he haluavat tehdä tai miksi he haluavat tulla isona.

### ISOT

1. Mistä pidit kirjassa? Mistä et pitänyt? Tuntuiko jokin vaikealta? Tiedätkö kertomuksia tai kirjoja, jotka muistuttavat tätä tai joissa käsitellään samoja aiheita?

2. Miltä tuntuisi olla joku toinen? Valitkaa kuva, jossa on joku kirjan lapsista. Maalatkaa tai kirjoittakaa uusi tarina kirjan innoittamana.

3. Kirjoita itsestäsi ja piirrä omakuva. Kootkaa luokan tarinoista ja kuvista kirja. Tehkää kirjan innoittamana kartta, joka sopii ryhmän tai luokan tarinaan.

4. Tarkastelkaa kirjan sommittelua: kansikuvaa, etulehteä, tekstiä, kuvia ja kerrontanäkökulmaa.

5. Kirjoittakaa runo, joka alkaa Minä olen...

### LUE MYÖS TÄMÄ:

Kristin Roskifte: Alle sammen teller, suom. Kaikki lasketaan

### KIELIOSIO

## "Minä"

ruotsi

Jag

tanska

Jeg

norja

Jeg

islanti

Ég

fääri

Eg

grönlanti

Uanga

suomi

Minä

pohjoissaame

Mun