

# Jag och alla

Forfatter: Ylva Karlsson (Sverige)  
Illustratør: Sara Lundberg (Sverige)  
Rabén & Sjögren, 2019  
Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2021

Handling: Her får vi møte ti forskjellige barn på ti forskjellige steder, deres hverdag, funderinger og tanker. Hvem ville du vært?

Tema: barneperspektiv, inkludering, likt/ forskjellig, samhörighet, å lytte til hverandre, empati, verdigrunnlag, samtaler, eksistens, bildestafett.

## Samtale og aktiviteter:

### TITTE-LESE med de aller yngste

Se på bildene sammen med barnet ditt. Hvilke spennende detaljer kan dere finne? Finner dere forskjellige dyr, forskjellige kjøretøy? Snakk om farger. Be barnet hente en leke hun eller han liker, og se om dere finner en lignende ting i boka.

### LITEN

1. Se på omslagsbildet, hva tror du boka handler om? Hvor mange barn ser dere på forsiden og baksiden?

2. Hvem ville du vært? Er noe barn likt deg? Kan du bevege deg som / herme / late som du er barnet du har valgt?

3. Lag gjerne selvportrett. Lim inn alle portrettene i gruppens/klassens egen "Jeg og alle"-bok.

4. Se på alle bildene i boka. Alle barna holder noe i hånda. Hvilken ting ville du helst holde i? Hvordan ville det føles?

### MELLOM

1. Alle barna får ta opp en ting av en tøypose. Barna får fortelle hva de heter, og beskrive gjenstanden de har i hånda. Hvilken farge? Hvilken form? Tungt eller lett? Stort eller lite? (Velg passende ting som barna kan beskrive.)

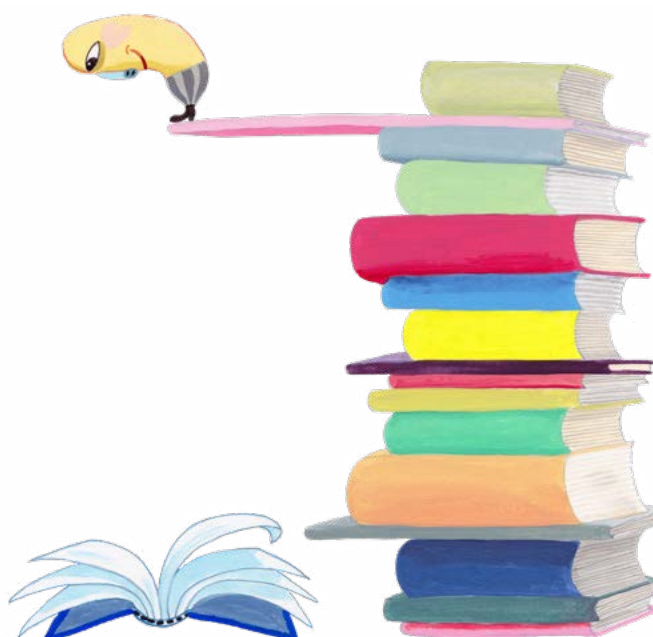
2. Lengst bak i boka er det et kart. Finner dere alle barna i boka på kartet? Hvor i boka ville du vært?



ISBN 978-952-7486-21-4

3. Hvilket bilde i boka synes du ser mest spennende ut / liker du / ser rart ut? Tren dere på å lese bilder og oppdage detaljer i bildene sammen. Snakk sammen om: Hva ser du på bildet? Hvorfor valgte du bildet? Still gjerne spørsmål: Har du kjent eller vært med på noe lignende? Hvordan kjentes det? Hva tror du barnet på bildet tenker? Hva ville du gjort/tenkt? Hva kommer til å hende senere? Hva tror du barnet gjør når barnet er voksent?

4. Bla i en avis og klipp ut ulike personer og lim bildene på et papir. Skriv en liten fortelling om hver person. Gi dem navn, beskriv personene, hvordan har de det, og hva tror du at de vil gjøre eller hvem vil de være.



## STOR

1. Hva likte du i boka? Hva likte du ikke? Var det noe som virket vanskelig? Ser du mønstre og koblinger til andre fortellinger?

2. Hvordan ville det føles å være en annen? Velg et av bildene av et av barna i boka. Mal eller skriv en ny fortelling med inspirasjon fra boka.

3. Skriv om deg selv og lag et selvportrett. Sett sammen klassens fortellinger og bilder til en bok. Lag et kart som passer til gruppens/klassens fortelling, med inspirasjon fra boka.

4. Studer bokas komposisjon fra omslagsbildet og forsats til tekst, bilde og fortellerperspektiv.

5. Skriv et dikt som begynner med Jeg er ...

### LES OGSÅ:

Alle sammen teller av Kristin Roskifte

## SPRÅKHJØRNET

# "Jeg"

svensk

Jag

dansk

Jeg

norsk

Jeg

islandsk

Ég

færøysk

Eg

grønlandsk

Uanga

finsk

Minä

nordsamisk

Mun