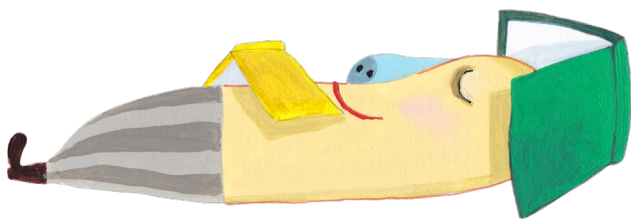


Koira nimeltään Kissa

Höfundur texta: Tomi Kontio (Finnlandi)
Höfundur mynda: Elina Warsta (Finnlandi)
Teos, 2015. Tilnefnd til barna- og unglingabókmenntaverðlauna Norðurlandaráðs 2016

Söguþráður: Í sögunni kynnumst við hundi sem heitir Köttur. Mamma hans nefndi hann Kött því hún vissi að hann ætti eftir að vera einn og yrði að vera jafn sjálfstæður og köttur. En Ketti finnst hann vera meira einmana en sjálfstæður. Auk þess finnst öllum hann vera öðruvísi en önnur dýr. Þangað til Köttur eignast vin sem er jafn einmana og hann sjálfur.

Efnisorð: vinátta, einmanaleiki, heimilisleysi, traust



Samtöl og leikur:

SKOÐA-LESA með yngstu börnunum

Skoðið myndirnar með barninu. Hvað sérðu margar tegundir af dýrum á myndunum í bókinni?

LEIKSKÓLABÖRN

1. Skoðaðu kápumyndina. Um hvað heldurðu að bókin sé?
2. Hvað sérðu margar tegundir af dýrum á myndunum í bókinni?
3. Segðu söguna út frá myndunum (slepptu textanum), hvernig verður sú saga?
4. Hvers vegna heitir bókin „Hundurinn sem hét Köttur“, hvað haldið þið að það þýði? Hvers vegna var hundinum gefið þetta nafn? Komdu með einhverjar tillögur!
5. Á kápumyndinni sjáum við aðalpersónur bókarinnar sem eru góðir vinir: Mördurinn og Hundurinn sem hét Köttur. Teiknaðu mynd af besta vini þínum, er það dýr eða manneskja?



ISBN 978-952-7486-57-3

BÖRN KOMIN Á SKÓLAALDUR

1. Veldu mynd í bókinni sem þér líst vel á. Segðu frá eða skrifaðu nýja sögu út frá myndinni.
2. Ef þú værir hundur, hvernig hundur myndir þú vilja vera? Athugaðu málið, lestu um mismunandi hundategundir eða skoðaðu opnuna í bókinni um hundaskólann. Segðu vini þínum frá lífi þínu sem hundur.
3. Hvernig tilfinningar finnur þú á myndunum í bókinni? Reyndu að finna tilfinningu í hverri opnu og veltu fyrir þér hvers vegna sú tilfinning er þar?
4. Veldu þrjár eða fjórar myndir úr bókinni og búðu til úr þeim sögu. Talið saman um það sem þið haldið að gerist á myndunum, tvö og tvö eða í litlum hópum.
5. Teiknaðu kort af svæðinu þar sem þú átt heima. Hvar myndir þú vilja hitta Hund sem heitir Köttur? Hvar er hundaskólinn, ruslahaugurinn, höfnin, skógurinn, torgið á kortinu þínu?

BÖRN SEM LESA SJÁLF

1. Hvað fannst þér gott við bókina? Hvað fannst þér ekki eins skemmtilegt? Var eitthvað sem þér fannst óþægilegt? Sérðu mynstur eða tengingu við aðrar sögur?
2. Bókin fjallar um að fara í langt ferðalag, vera stundum einmana og óska sér einskis heitar en að eiga vin. Og eignast vin þegar síst er von á. Hundurinn sem heitir Köttur eignast vin sem býr á götunni. Það ger besta dagurinn í lífi hans þegar hann

eignast loksins vin. Veltu fyrir þér hvað við gætum gert þegar við erum einmana, eða eigum engan vin, eða eigum kannski hvernig heima. Hvað segir bókin að við gætum gert? Dettur þér eitthvað fleira í hug eða getur þú bent á hvernig er hægt að eignast vin? Skoðaðu betur myndirnar í miðri bókinni og eftir það!

3. Skrifaðu ljóð eða lag um vináttu eða um að vera öðruvísi en aðrir. Lesið upphátt fyrir hvert annað.

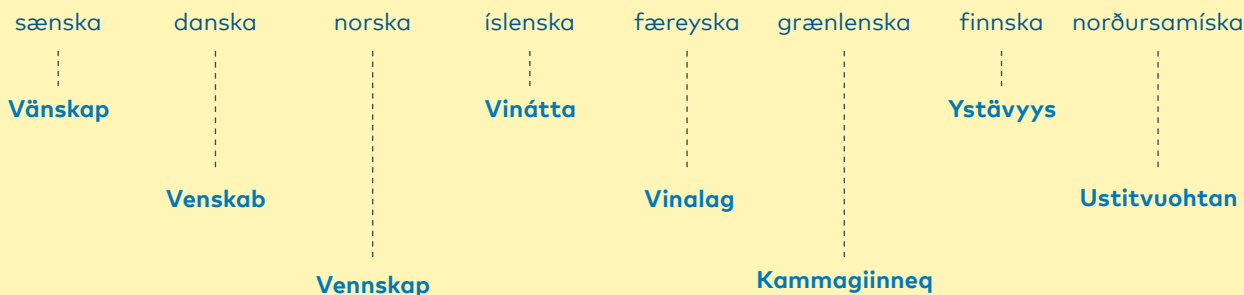
4. Sagan gerist í Helsinki. Kynntu þér Helsinki! Hvernig lítur borgin út? Skoðaðu ljósmyndir og teikningar. Hvað er langt til Helsinki þaðan sem þú býrð? Myndir þú vilja fara til Helsinki? Segðu frá því hvernig þú myndir ferðast þangað, með lest, flugvél, strætisvagni eða ... Hvað myndi þig langa að gera í Helsinki? Þekkirðu aftur einhvern stað af myndunum í bókinni? Líkist eitthvað á myndunum því sem þú þekkir í þínu nærumhverfi?

ÖNNUR BÓK SEM GÆTI VERIÐ GAMAN AÐ LESA:

Sorsa Aaltonen ja lentämisen oireet. Höfundar: Veera Salmi og Matti Pikkujämsä

MÁLAMOLI

"Vinàtta"



Merkið myndir af lesstundinni ykkar með [#nordiskabokslukaren!](#)