

Mitt bottenliv: av en ensam axolotl

Forfatter og illustrationer: Linda Bondestam
Forlaget 2020

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2021

Handling: En lille axolotl trives på bunden af søen sammen med sine venner, indtil miljøet begynder at ændre sig, og en stor bølge skyller alt væk.

Tema: klimaforandring, ensomhed, sø

Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆS med de alleryngste

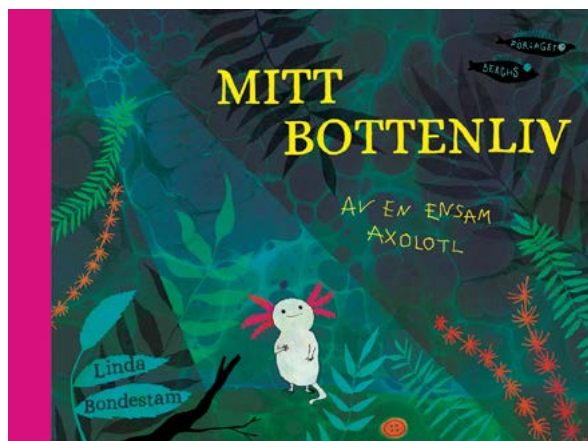
Se på billederne sammen med dit barn. Hvilke spændende detaljer kan I finde? Kan I finde den lille axolotl? Tegn selv en axolotl, og giv den et navn.

LILLE

1. Kig på omslagsbilledet. Hvad tror du, at bogen handler om?
2. Da tigersalamanderne forsvinder, er axolotlen alene på søens bund. Den føler sig mere ensom end nogensinde. Hvad tror du, at den tænker på? Hvad ville du gøre, hvis du var en ensom axolotl?
3. Opslaget, hvor axolotlen drømmer om en lykkeligere tid: Tegn en axolotl, og farvelæg den med dine yndlingsfarver. Giv den et navn. Når alle er færdige med deres tegning, kan I finde på, hvad jeres axolotler skal lave, når de får lov til at være sammen. Lyt til det stykke, som axolotlen spiller på telefonen, mens I tegner!

MELLEM

1. I axolotlens del af søen er der affald og forurening, som giver kløende udslett. Hvilket miljø tror du, at axolotlen trives allerbedst i? Tegn eller lav en collage sammen.
2. Axolotlen overlever og får unger, Nogle dyrearter klarer sig, mens andre uddør og forsvinder helt. Hvordan tror du, at det kan være?
3. Hold en pause midt i bogen, og diskuter: Hvad er det værste, der kan ske nu? Hvad er det bedste, der kan ske nu? Hvad håber du på?



ISBN 978-952-7486-32-0

4. Find på dit eget eksotiske dyr. Kan det flyve, svømme, gå eller krybe? Har dyret hale, følehorn, arme, finner, ører eller snabel? Hvilken farve har dyret? Lav en faktaboks: dyrets føde, vægt, længde, levested, alder/levetid, vaner (natdyr?). Hvilke egenskaber gør, at dyret overlever? Lyt til det stykke, som axolotlen spiller på telefonen, mens I tegner.

STOR

1. Hvad syntes du om bogen? Hvad kunne du lide ved bogen? Var der noget, der var svært at forstå? Kan du se mønstre og ligheder med andre historier?
2. Axolotlens overlevelse trues af mange forskellige farer i dens miljø. Hvilke kan I finde i bogen? Hvilke miljøtrusler har I oplevet i jeres omgivelser, og hvordan forholder I jer til dem?
3. Menneskene kaster ting i havet, som bliver til skatte eller affald. Led efter ting, som mennesker har efterladt i jeres omgivelser. Skab collager/installationer af de ting og det affald, I finder. Fotografer dem, og skriv om jeres fund. Fantaser om, hvem der har tabt tingene, og om nogen måske mangler dem.
4. Verden er mørk, øde og temmelig farlig for en ensom lille axolotl. Kig på de billeder, hvor axolotlen er helt alene. Tænk over, hvad billederne fortæller, og tal om, hvilke følelser de udtrykker. (Hvilke muligheder har vi som ensomme væsner for at klare os i verden?) Lyt til det stykke, som axolotlen spiller på telefonen, mens I tegner.
5. Tænk over ordspillet i titlen "Mit liv på bunden". Hvordan kan man tolke titlen?

LÆS OGSÅ:

Rosie springer ("Rosie løber") af Marika Majjala (Rosie som svømmer alene i et gråt hav – axolotlen, som er alene i sin konserverdåse på bølgen.)

Alle sammen teller af Kristin Roskifte (Sammenlign og diskuter demonstrationen i Mit liv på bunden med opslaget i Alle tæller med, hvor menneskene demonstrerer.)

Koira nimeltään Kissa ("En hund, som hedder Kat") af Tomi Kontio og Elina Warsta

SPROGDELEN

"Klima"

svensk

Klimat

dansk

Klima

norska

Klima

islandsk

Loftslag

færøsk

Veðurlagið

grønlandsk

Silap pissusia

finsk

Ilmasto

nordsamisk

Dálkkadat



Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)