

# Mitt bottenliv: av en ensam axolotl

Forfatter og illustratør: Linda Bondestam  
Förlaget 2020

Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2021

Handling: En liten axolotl trives godt på bunnen av innsjøen med vennene sine helt til livsmiljøet begynner å se annerledes ut og en stor bølge skyller bort alt.

Tema: klimaendringer, ensomhet, innsjø

## Samtale og aktiviteter:

### TITTE-LESE med de aller yngste

Se på bildene sammen med barnet ditt. Hvilke spennende detaljer kan dere finne? Finner dere den lille axolotlen? Tegn gjerne en egen axolotl og gi den et navn.

### LITEN

1. Se på omslagsbildet, hva tror du boka handler om?

2. Når tigersalamandrene forsvinner, blir axolotlen alene igjen på bunnen av innsjøen. Den kjenner seg mer ensom enn noen gang før. Hva tror du den tenker på? Og hva ville du gjort hvis du var en ensom axolotl?

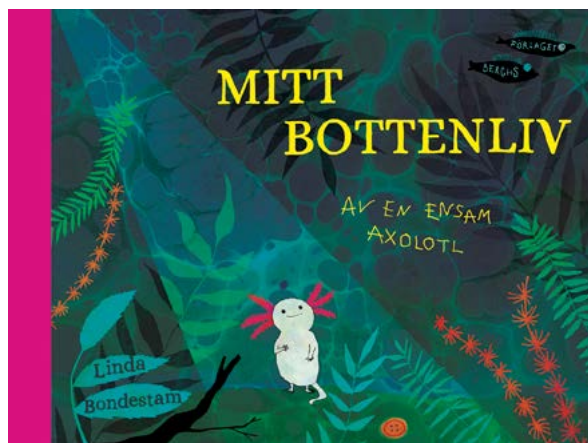
3. Oppslaget der axolotlen drømmer om en lykkeligere tid: Tegn en axolotl og fargelegg den i yndlingsfargene dine. Gi den et navn. Når alle har laget sitt bilde, kan dere finne på hva axolotlene deres kommer til å gjøre når de får være sammen. Lytt til stykket axolotlen spiller på telefonen mens dere skaper!

### MELLOM

1. I sjøen axolotlen bor i, finnes det søppel og forurensning som får det til å klø. Hva slags miljø tror du axolotlen liker aller best? Tegn eller lag en kollasj sammen.

2. Axolotlen klarer seg til slutt og greier å få nye unger. En del dyrearter overlever, og andre dør ut og forsvinner helt. Hva skyldes det, tror du?

3. Stopp opp og diskuter midt i boka: Hva er det verst mulige som kan skje nå? Hva er det best mulige du håper skal skje nå?



4. Finn på et eget eksotisk dyr. Kan det fly, svømme, gå, krype ...? Har det hale, antenner, armer, finner, ører, snabel? Hvilken farge har dyret? Lag en faktaboks: dyrets føde, vekt, lengde, livsmiljø, alder/livslengde, vaner (nattaktiv?). Hvilke egenskaper gjør at dette dyret klarer seg? Lytt til stykket axolotlen spiller på telefonen mens dere skaper

### STOR

1. Hva likte du i boka? Hva likte du ikke? Var det noe som virket vanskelig? Ser du mønstre og koblinger til andre fortellinger?

2. Axolotlens overlevelse trues av mange forskjellige farer i miljøet – hvilke finner dere i boka? Hvilke miljøtrusler har dere lagt merke til i omgivelsene deres, og hvordan forholder dere dere til dem?

3. Menneskene kaster ting i sjøen som blir til skatter eller bare søppel. Let etter sånt som folk har etterlatt seg i dine egne omgivelser. Skap kollasjer/installasjoner av tingene og søppelet. Fotografer dem og skriv om funnene. Fantaser om hvem som har mistet tingene, og om noen kanskje savner dem.

4. Verden er mørk, ødselig og ganske farlig for en ensom liten axolotl. Undersøk bildene der axolotlen er helt alene. Diskuter og funder på hva bildene forteller, og hvilke følelser de formidler. (Hvilke muligheter har vi for å klare oss i verden som ensomme skapninger?) Lytt til stykket axolotlen spiller på telefonen mens dere skaper.

5. Funder på ordspillet rundt tittelen Mitt bottenliv. Hvordan kan man tolke tittelen?

### LES OGSÅ:

Rosie springer av Marika Maijala (Rosie som svømmer alene i et grått hav – axolotlen alene i hermetikkboksen sin på bølgen.)

Alle sammen teller av Kristin Roskifte (Sammenlign og diskuter detaljen med demonstrasjonen i Mitt bottenliv med oppslaget i Alle sammen teller der menneskene demonstrerer.)

Koira nimeltään Kissa av Tomi Kontio og Elina Warsta

### SPRÅKHJØRNET

## "Klima"

svensk

Klimat

dansk

Klima

norsk

Klima

islandsk

Loftslag

færøysk

Veðurlagið

grønlandsk

Silap pissusia

finsk

Ilmasto

nordsamisk

Dálkkadat



Merk bilder av dine leseopplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)