

Mitt bottenliv: av en ensam axolotl

Författare och illustrationer: Linda Bondestam
Förlaget 2020

Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris 2021

Handling: En liten axolotl trivs bra på sjöns botten med sina vänner ända tills livsmiljön börjar se annorlunda ut och en stor våg sköljer bort allt.

Tema: klimatförändring, ensamhet, sjö

Samtal och aktiviteter:

TITTA-LÄSA med de allra yngsta

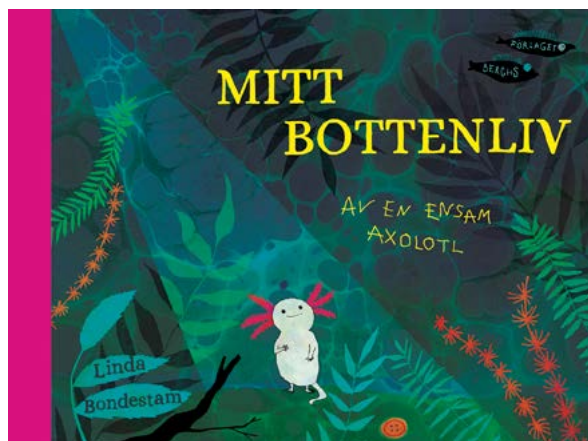
Se på bilderna tillsammans med ditt barn. Vilka spännande detaljer kan ni hitta? Hittar ni den lilla axolotlen? Rita gärna en egen axolotl och ge den ett namn.

LITEN

1. Se på omslagsbilden, vad tror du boken handlar om?
2. När tigersalamandrarna försvinner blir axolotlen ensam kvar på sjöns botten. Den känner sig ensammare än någonsin. Vad tror du den funderar på? Och vad skulle du göra om du var en ensam axolotl?
3. Uppslaget där axolotlen drömmer om en lyckligare tid: Rita en axolotl och färglägg den i dina älsklingsfärger. Ge den ett namn. När alla gjort sin bild klar kan ni hitta på vad era axolotlar kommer att göra när dom får vara tillsammans. Lyssna på stycket som axolotlen spelar upp på telefonen medan ni skapar!

MELLAN

1. I axolotlens hemsjö finns skräp och föroreningar som ger kliande utslag. Hurdan miljö tror du axolotlen tycker om allra mest? Rita eller gör ett collage tillsammans.
2. Axolotlen klarar sig till slut och lyckas få nya ungar. En del djurarter klarar sig och andra dör ut och försvinner helt. Vad beror det på, tror du?
3. Stanna upp och diskutera mitt i boken: Vad är det värsta möjliga som kan hända nu? Vad är det bästa möjliga du hoppas att ska hända nu?



4. Hitta på ett eget exotiskt djur. Kan den flyga, simma, gå, kräla...? Har den svans, antenner, armar, fenor, öron, snabel... vilken färg är djuret? Gör en faktaruta: djurets föda, vikt, längd, livsmiljö, ålder/livslängd, vanor (nattaktiv?). Vilka egenskaper gör att det här djuret klarar sig? Lyssna på stycket som axolotlen spelar upp på telefonen medan ni skapar.

STOR

1. Vad tyckte du om i boken? Vad tyckte du inte om? Kändes något svårt? Ser du mönster och kopplingar till andra berättelser?
2. Axolotlens överlevnad hotas av många olika faror i miljön – vilka alla hittar ni i boken? Vilka miljöhot har ni märkt av i er omgivning och hur förhåller ni er till dem?
3. Lunsarna kastar saker i havet som blir till skatter eller bara skräp. Leta efter sådant som lunsar lämnat efter sig i er omgivning. Skapa kollage/installationer av föremålen och skräpet. Fotografera dem och skriv om era fynd. Fantisera om vem som har tappat sakerna och om någon kanske saknar dem.
4. Världen är mörk, ödslig och ganska farlig för en ensam liten axolotl. Undersök de bilder där axolotlen är helt ensam. Diskutera och fundera vad bilderna berättar och vilka känslor de förmedlar. (Vad har vi för möjligheter att klara oss i världen som ensamma varelser?) Lyssna på stycket som Axolotlen spelar upp på telefonen medan ni skapar.
5. Fundera på ordleken kring titeln Mitt Bottenliv. Hur kan man tolka titeln?

LÄS ÄVEN:

Rosie springer av Marika Majjala (Rosie som simmar ensam i ett grått hav – axolotlen ensam i sin konservburk på bøljan.)

Alla räknas av Kristin Roskifte (Jämför och diskutera detaljen med demonstrationen i Mitt Bottenliv med uppslaget i Alla räknas där människorna demonstrerar.)

Koira nimeltään Kissa av Tomi Kontio och Elina Warsta

SPRÅKBITEN

"Klimat"

svenska

Klimat

danska

Klima

norska

Klima

isländska

Loftslag

färöiska

Veðurlagið

grönländska

Silap pissusia

finska

Ilmasto

nordsamiska

Dálkkadat



Tagga bilder på era läsupplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)