

Ud af det blå

Författare: Rebecca Bach-Lauritsen (DK)
Illustrationer: Anna Margrethe Kjærgaard (DK)
Jensen & Dalgaard, 2019
Nominerad till Nordiska Rådets barn- och ungdomslitteraturpris

Handling: En skötsam och samvetsgrann men ensam pojke bor i ett stort hus alldeles själv, med en kaktus som enda vän. Allt har ett system, men en natt ställs allt på ända när en björn flyttar in.

Teman: ensamhet, vänskap, förändring

Samtal och aktiviteter:

TITTA-LÄSA med de allra yngsta

Titta på bilderna tillsammans med ditt barn. Vilka spännande detaljer hittar ni?

LITEN

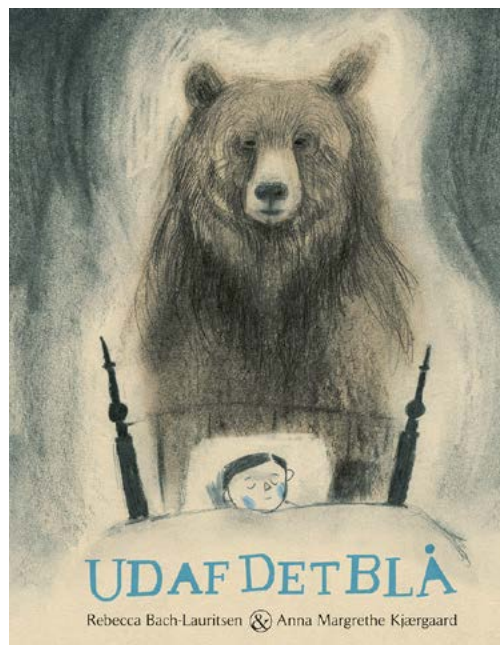
1. Titta på omslaget: Vad tror du boken handlar om?
2. Var är pojkens mamma och pappa?
3. Försök hitta alla björnar på bilderna medan ni läser boken.
4. Varifrån kommer björnen?

MELLAN

1. Titta på omslaget: Vad tror du boken handlar om?
2. Var är pojkens mamma och pappa? Kommer du på några andra figurer/karaktärer från andra berättelser som bor ensamma?
3. Försök hitta alla björnarna på bilderna. Vad gör de?
4. Vad händer med pojken när han har hittat björnen?

STOR

1. Titta på försättsbladet och hitta mönstret i boken. Varför tror du mönstret ändrar sig genom berättelsen?



ISBN 978-952-7486-66-5

2. Varför tror du att pojken bor ensam? Vad skulle du tycka vore kul om du bodde ensam, och vad skulle vara dåligt?

3. Gör en titeldikt-bokrecension: Skriv titeln nedåt och hitta ord som börjar på varje första bokstav. Orden ska passa till historien i boken.

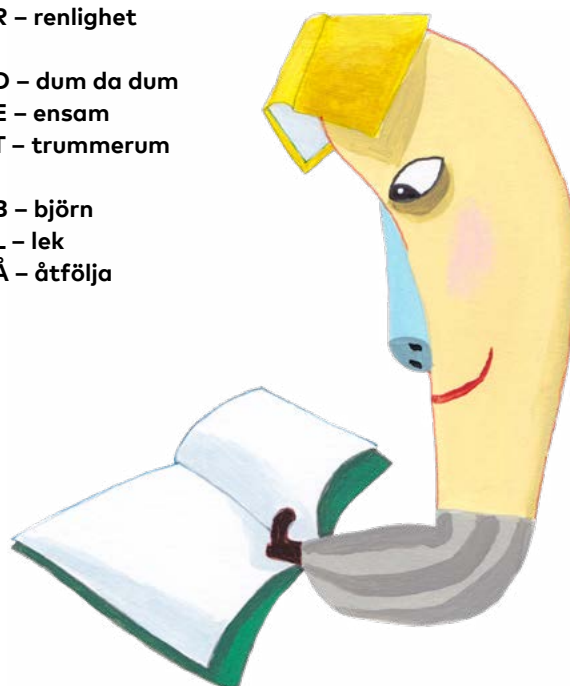
4. Ta reda på fakta om björnar: Vad mer vet du om björnar än att de äter bär och sover i ide på vintern?

Titeldikt-bokrecension – exempel för de vuxna:

U – utanför
R – renlighet

D – dum da dum
E – ensam
T – trummerum

B – björn
L – lek
Å – åtfölja



LÄS ÄVEN:

Egill spámaður av Lani Yamamoto

Oliver av Birgitta Sif

SPRÅKBITEN

"Björn"

svenska

Björn

danska

Bjørn

norska

Bjørn

isländska

Björn

färöiska

Bjørn

grönländska

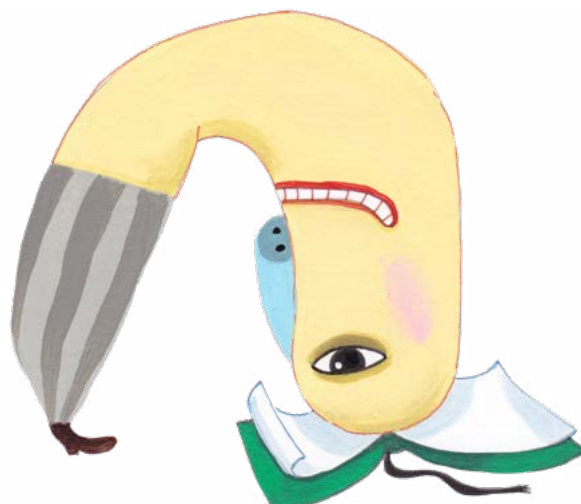
Allaq

finska

Karhu

nordsamiska

Bierdna



Tagga bilder på era läsupplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)