Abbi og eg og Abbi

Høvundur: Dánial Hoydal (FO)
Myndprýðari: Annika Øyrabø (FO)
Bókadeild Føroya Lærarafelags, 2021

Tilnevnd Barna- og ungdómsbókmentavirðisløn Norðurlandaráðsins 2022

Søgugongd: Søgan er um vinalagið millum ein drong og abban. Teir báðir gera orðaspøl, geva dunnunum og hava tað stuttligt. Men so brádliga broytist abbin og heldur uppat at flenna.

Evni: familja, vinalag, skemtingarsemi, kenslur og sjúku

Samtalur og virksemi:

HYGG OG LES saman við teimum yngstu

Hygg at for- og baksíðuni. Hvat síggja tit? Hvat halda tit, tað svarta á baksíðuni ímyndar? Hygg at opnuni við køliskápinum. Hvat síggja tit í køliskápinum?

TEY YNGRU

1. Hyggið at forsíðuni og baksíðuni. Hvat mann bókin vera um?

2. Hyggið at opnuni við køliskápinum. Finna tit okkurt, sum ikki er vanligt at finna í køliskápinum? Hví halda tit, at tað liggur har?

3. Hyggið at myndunum í bókini. Hvat dámar abbanum og dreinginum at gera saman?

4. Hvat dámar tær at gera saman við abba tínum, ommu ella øðrum eldri fólki í familjuni? Tekna og greið frá!

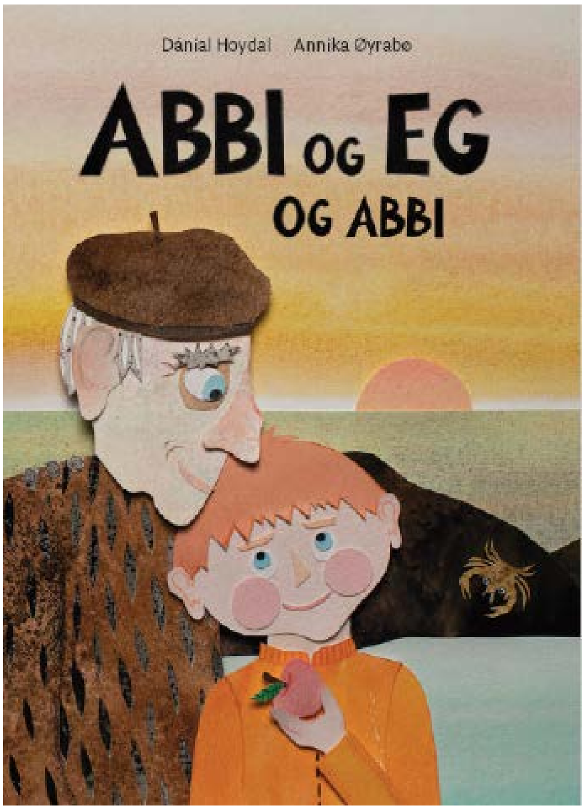
5. Tað eru nógv súrepli í bókini. Kenna tit aðrar søgur ella ævintýr um súrepli?

MIÐLINGAR

1) Hyggið at for- og baksíðuni. Hvat síggja tit? Forsíðan hevur ljósar litir, og baksíðan myrkar. Hví man munur vera á litunum?

2) Hygg at opnuni við køliskápinum. Tit skulu skriva ella tekna tríggjar listar:

a) Hvat sært tú í køliskápinum?
b) Hvat er vanliga ikki í einum køliskápi?
c) Hvat er í køliskápinum heima hjá tykkum?



3) Hyggið at opnuni, har drongurin heldur á einum leyki. Hvat halda tit, mann vera hent? Er annað á myndini, sum er øðrvísi? Hví heldur tú, at teir báðir síggja keddir út?

4) Abbin er farin at gloyma og leggur ting, har tey ikki eiga at liggja. Hvat merkir tað at vera gloymskur? Kennir tú onkran, sum er gloymskur?

TEY STØRRU BØRNINI

1. Hvat heldur tú um bókina? Var okkurt, sum var torført at skilja? Finnur tú mynstur og líkleikar til aðrar søgur?

2. Hyggið at for- og baksíðuni. Hyggið ígjøgnum bókina. Á for- og baksíðuni og í allari bókini eru myndirnar ljósar og myrkar. Hví mann myndprýðarin hava brúkt bæði? Hvat huglag vil myndprýðarin fegin vil hava fram?

3. Hvat halda tit um bókina? Hvar er tað staðið í bókini, tykkum dámar best?

4. Lesið heitið á bókini. Hví mann ein endurtøka vera í heitinum?

5. Abbin ger orðaspøl og spyr, um drongurin vil hava "heks við lukti" í staðin fyri "keks við frukt". Kennir tú onkran, sum dugir væl at spæla við orðum? Finnið upp á egin orðaspøl!

6. Drongurin hevur ampa av abbanum og tosar við mammu sína um tað. Hvussu svarar mamman, og hví sigur hon soleiðis?

7. Hvussu heldur tú, at tekningarnar munnu vera gjørdar?

8. Gerið ella teknið tykkara egnu andlit á sama hátt, sum myndprýðarin hevur gjørt myndirnar. Tit skulu royna at gera tykkara egnu sermerki ógvuliga týðilig.

LES EISINI:

Georg er burtur (Georg er borte á norskum) eftir Ragnar Aalbu

---

MÁLBITIN

"Gloymska"

svenskt	**Glömska**
danskt	**Glemsel**
norskt	**Glemsel**
íslendskt	**Gleymska**
føroyskt	**Gloymska**
grønlendskt	**Puigugaq**
finskt	**Unohdus**
norðursamiskt	**Muittoheapmi**

Frámerkið myndir av tykkara lesiupplivingum við #nordiskabokslukaren!