

Stríðið um tað góða grasið

Författare: Bárður Oskarsson (Färöarna)

Illustratör: Bárður Oskarsson

Bókadeild Føroya Lærarafelags, 2012

Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris år 2016

Handling: Hundarna och kaninerna börjar bråka om det goda gräset. Kaninerna vill helst ha gräset för sig själva och skrämmer bort hundarna. Men utan hundarna smakar gräset inte lika gott längre

Tema: samarbete, gemenskap, bråk, konflikter, djur, natur

Samtal och aktiviteter:

TITTA-LÄSA med de allra yngsta

Titta på framsidan tillsammans. Vilka djur tror ni berättelsen handlar om? Tror ni att djuren är vänner?

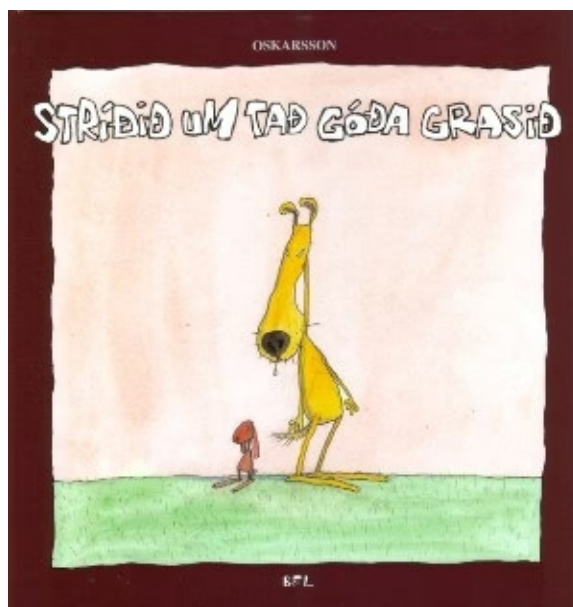
Kan en kanin och en hund vara vänner? Gör ett rollspel där några är kaniner och andra är hundar. Låt som kaniner och hundar. Försök springa som kaninen på sidan 31 och skrämmas som hundarna på sidan 9.

LITEN

1. Titta på framsidan. Vad tror ni boken handlar om?
2. Kan en kanin och en hund vara vänner?
3. I boken lurar kaninerna hundarna. Tror ni att kaninerna är smartare än hundarna?
4. Vet ni fler berättelser med en hund eller en kanin? Eller kanske om era egna djur ni har hemma?
5. Varför tror ni att gräset blir bättre när hundarna får bajs på det?

MELLAN

1. Vad handlar boken om?
2. Titta på teckningen på sidan 21: Kaninerna samarbetar om att göra nya tänder. Vad tycker ni om den idén? Kan du hitta på något annat sätt att skrämman hundarna?



ISBN 978-952-7490-66-2

3. Prata om hur djuren är tecknade. Varför är den ena hunden gul och den andra lila?

4. Plötsligt har gräset blivit gult, sticks och smakar inte lika gott som förut. Vad har hänt?

5. I slutet av boken samsas hundarna och kaninerna om gräset. Alla har olika roller, och kaninerna har förstått att alla ska ha en plats på gräset. Vad tycker ni om slutet? Kan ni förklara vad kaninerna har förstått?

STOR

1. Vad tyckte du om i boken? Vad tyckte du inte om? Var det något som var svårt att förstå? Kan du se mönster och likheter med andra berättelser?
2. Hitta 5 verb i boken som används för hundarna eller kaninerna. Finns det ord ni funderar över?
3. Jämför illustrationerna på sidan 9 och sidan 29. Prata om vad som händer på bilderna.
4. Titta på bilden på sidan 21: Varför tror ni idén fungerar så bra för kaninerna?
5. Berättelsen handlar om att det ska finnas plats för alla. Prata om vänskap och att dela med andra.
6. Titta på uppslaget på sidan 16 och 17. Skriv en text eller rita en teckning om det som händer efteråt.

LÄS ÄVEN:
Træið eftir Bárður Oskarsson

SPRÅKBITEN

"Samarbete"

svenska	danska	norska	isländska	färöiska	grönländska	finska	nordsamiska
Samarbete			samstarf			Yhteistyö	
	Samarbejde			samstarv			Ovttasbargu
		Samarbeid			Suleqatigiinneq		



Tagga bilder på era läsupplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)