

Pipa Sulullu qaangiipput ("Pipa og Suluk går over strengen")

Forfatter og illustratør: Naja Rosing-Asvid
(Grønland)
Milik Publishing, 2022

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2023

Handling: I denne historie møder vi to spurvefamilier, som på grund af forældrenes fordomme over for hinanden aldrig omgås. En dag bliver to spurveunger fra disse familier jagtet af en ravn. Ungerne skjuler sig i en klippespalte, hvor de finder ud af, at de vil lære hinanden at kende, at de er temmelig ens, og at de sagtens kan forstå hinanden, selvom de pipper lidt forskelligt. En bog om, hvordan man kan få venner på tværs af sproglige barrierer, hvis man vil.

Tema: venskab, sprog, sproglige barrierer, fordomme, forskelle, mangfoldighed

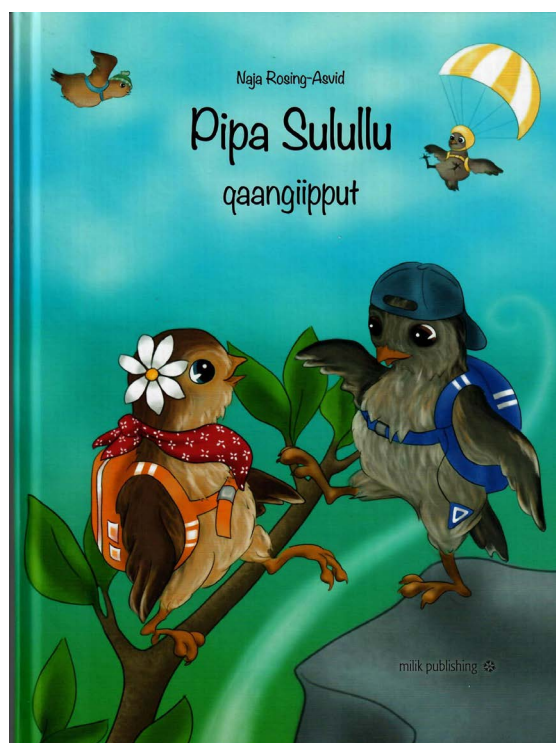
Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆS med de alleryngste

Se på billederne sammen med dit barn. Hvad laver fuglene? Hvordan siger de? Prøv at gå ud og høre, hvordan forskellige fugle lyder.

LILLE

1. Kig på omslaget. Hvad tror du, at bogen handler om?
2. Hvilke farver har fuglene?
3. Hvilke forskellige slags dyr kan du finde i bogen?
4. På det første opslag kan vi se, at spurvefamilierne pipper på forskellige måder. Tegn to fugle, og fortæl, hvordan de lyder. Find også på navne til dem.
5. På et af opslagene rejser spurvene på vinterferie. Hvad tror du, at de har med på rejsen?



MELLEM

1. Kig på billedet og teksten på det første opslag. Hvad finder du ud af ved at kigge på opslaget?
2. Hvordan bor de forskellige spurvefamilier? Kig på billederne, og tal om det.
3. Har du venner, der taler et andet sprog end dig? Hvad gør I for at forstå hinanden?
4. Tal i gruppe om, hvad ordet "fordom" betyder. Når I har læst bogen, kan I tale om, hvilke fordomme spurvenes forældre har om hinandens familier.

STOR

1. Hvad syntes du om i bogen? Hvad brød du dig ikke om? Var der noget, der var svært at forstå? Kan du se mønstre og ligheder med andre historier?
2. Find ligheder og forskelle mellem snespurv og buskspurv. Hvordan ser de ud, hvor bygger de rede, og hvor flytter de hen i vintermånederne?
3. Fordomme er et af bogens temaer. Hvorfor tror du, at vi har så mange fordomme om hinanden? Hvordan kan vi mindske fordommene? Diskuter to og to.

4. Tænk over sprog og sproglige barrierer. Har du oplevet, at sprog har været en hindring, og i så fald i hvilken sammenhæng?

5. Mange ord på de skandinaviske sprog ligner hinanden, men betyder noget forskelligt. Find nogle af disse såkaldte 'falske venner' på svensk, norsk og dansk.

LÆS OGSÅ:

Koira nimeltään kissa (Hunden, der hed Kat) af Tomi Kontio og Elina Warsta
Manugánda ja Heike (Månedrengen og Heike) af Signe Iversen og Sissel Horndal
Jag och Alla ("Jeg og alle") af Ylva Karlsson og Sara Lundberg

SPROGDELEN

"Fordom"

svensk

Fördom

dansk

Fordom

norsk

Fordom

islandsk

Fordómar

færøsk

Fordómur

grønlandsk

Isuma
pigiliutiinnagaq

finsk

Ennakkoluulo

nordsamisk

Ovdagáddu



Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)