

IKKE!

Forfatter: Gro Dahle (Norge)
Illustratør: Svein Nyhus (Norge)
Cappelen Damm, 2022

Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2023

Handling: I fortellingen Ikke! blir vi kjent med Tiki, som er både modig, glad og nysgjerrig helt til foreldrene skremmer Tiki med alt de synes er farlig. Tiki får ikke klatre, Tiki må passe seg for alt mulig, og må absolutt ikke spise sukker. Tiki blir redd og begynner å krympe, samtidig som foreldrene er fornøyd med at Tiki har blitt så liten at de kan beskytte barnet sitt fra alt som er farlig. Hvordan påvirker dette Tiki?

Tema: Nysgjerrighet, foreldre/barn, farer, utvikling, regler, uro, ansvar



ISBN 978-952-7572-39-9

Samtale og aktiviteter:

TITTE-LESE med de aller yngste

Bla i boka og se på bildene, hvordan ser vi ut når vi er glade, når vi er redde og når vi er sinte? Kan du vise de forskjellige følelsene med ansiktet og kroppen?

LITEN

1. Se på omslaget, hva tror du boka handler om? Hva gjør personen på bildet?

2. Les de første tre sidene i boka og se på bildene. Hvilke personer får vi møte? Hva skjer i fortellingen?

3. Tiki gjør masse bevegelser i boka. Se på det siste oppslaget og les høyt alle bevegelsene Tiki gjør. Prøv disse bevegelsene og vis dem til hverandre. Hvordan ser det ut når man klatrer, flakser eller spiser en vaffel som har falt på bakken? Les teksten på nytt for å finne på nye bevegelser.

4. Hvilke farlige ting finnes det som man ikke skal gjøre? Diskuter i gruppe.

MELLOM

1. Se på bildene i boka. Hvilke farger kan du se? Hvorfor tror du illustratøren har brukt disse fargene? Hvilket bilde fester du deg mest ved, og hvorfor?

2. Hva liker Tiki å gjøre, og hva tror du foreldrene til Tiki liker å gjøre?

3. Hva er det farligste du kan finne i boka, og det minst farlige?

4. Hvordan føles det i kroppen når man vil gjøre spennende ting og en voksen sier nei? Husker du og kan du fortelle om en gang det har skjedd med deg?

5. Skriv et dikt der hver linje begynner med ordet "Ikke".

6. På baksida står det at Tiki er modig. Er du enig i det? Hvorfor / hvorfor ikke?

7. Hva tror du Tiki gjør når boka slutter? Kan du lage en egen illustrasjon som kunne stått helt til slutt i boka? Beskriv bildet ditt for de andre i gruppa når du har malt/tegnet/illustrert ferdig.

STOR

1. Hva likte du i boka? Hva likte du ikke? Var det noe som var vanskelig å forstå? Kan du se mønstre og likheter med andre fortellinger?

2. Hvorfor tror du Tiki begynner å krympe?

3. Hva tror du forfatteren mener med den siste linja i boka, at Tiki skal bære seg selv?

4. "Ikke" er et ord Tikis foreldre bruker hele tida. Hvorfor, tror du? Hvordan tror du de føler seg?

5. Hvis boka skulle fått en annen tittel, hva ville du kalt den?

6. Se på personene i boka og på hvilken måte gjenstander, farger og mønstre kan uttrykke følelser og stemninger. Tegn eller mal et mønster som uttrykker redsel, og et som uttrykker glede, inspirert av boka.

LES OGSÅ:

Da Mumbo Jumbo blev kæmpestor av Jakob Martin Strid
Om du möter en björn av Malin Kivelä, Martin Glaz Serup og Linda Bondestam

SPRÅKHJØRNET

"Nei"

svensk

Nej

dansk

Nej

norsk

Nei

islandsk

Nei

færøysk

Nei

grønlandsk

Naamik

finsk

Ei

nordsamisk

li



Tagg bilder av leseopplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)