

Den fantastiske bus

Forfatter og illustrator: Jakob Martin Strid
(DK)

Gyldendal, 2023

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2024

Handling: I Den fantastiske bus reagerer en vennegrupp på deres vens sygdom og tager på en lang rejse i en ekstraordinær bus til det magiske land Balanka, hvor de møder utrolige skabninger og finder blomster med helende kraft.

Tema: magi, fantasi, rejse, venskab, dystopi, sygdom



Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆSE med de alleryngste

Se på forsiden. Hvad kan I se? Hvor mange dyr er der i bussen? Kender I dyrene? Hvad laver de?

Hvad tror I, bogen handler om?

Hvordan ville jeres fantasibus se ud? Hvor ville I tage hen i fantasibussen?

LILLE

1. Hvilke dyr er med i historien?

2. Hvad synes du om bussen? Hvordan ville din fantasibus se ud? Hvad skal den kunne? Hvor ville du tage hen? Hvem skal med? Hvem styrer bussen?

3. Brug din fantasi og tegn eller mal en fantastisk bus.

4. Se på opslaget på s. 10 og 12, hvor du kan kigge ind i karakterernes hjem. Hvordan bor de? Hvad laver dyrene i deres hjem?

MELLEM

1. Historien starter med en drone. Hvad bruger man en drone til?

2. Fru Friby er bekymret for, at hun ikke har kunnet give lille Timo varme nok, da han er et pattedyr og hun et krybdyr. Hvad er forskellen på pattedyr og krybdyr?

3. Se på persongalleriet på s. 11 og tal sammen om hvilke dyr, de forskellige karakterer er.

4. Lucas' hus bliver revet ned, og Tolstoj inviterer ham til at flytte ind hos ham. Ville du tilbyde en ven i nød dit hjem?

5. Venskab fylder en del i bogen. Kan du finde nogle eksempler?

6. Forestil dig, at du skal designe en fantastisk bus til dig og dine venner. Hvordan ville den se ud? Du kan eksempelvis hente inspiration på s. 26, 54 og 56 og overveje, hvilke dele din bus skal have (motor, dæk, etager, vinger osv.). Lav en skitse med bussen og alle delene. Har din bus særlige egenskaber? Kan den køre i al slags vejr? Hvad kan din bus?

7. Mal en mælke- eller juicekarton, så den ligner din egen fantasibus. Klip døre og vinduer ud, og dekorér bussen med forskellige hobbymaterialer!

STOR

1. Hvad synes I om bogen? Minder den om andre historier, I har læst?

2. Hvad er der sket i Ahnstarr City? Hvordan oplever I byen?

3. Hvordan ville du kommunikere uden internet?

4. Vennerne skal på jagt efter safran-liljer, der kan gøre lille Timo rask. Kender I flere blomster eller urter, der kan gøre mennesker raske? Hvor findes typisk urter, der kan hele sygdomme?

5. Hvad ville du gøre, hvis en ven blev syg og fik brug for hjælp?

6. Hvad er radioaktivitet?

7. Se på opslaget på s. 152–155. Tal sammen om, hvad I ser på billederne. Hvad får guderne jer til at tænke på?

8. Se på s. 180 og diskutér, hvordan musik kan få blomster til at vokse.

9. I bogen møder du karakterer, der er syge, fattige og hjemløse. Tal sammen om emnerne og find løsninger på udfordringerne hos vennerne i bogen.

10. Arbejd i grupper og lav en tegneserie med en fantasibus og en tilhørende historie. I kan overveje at inddrage det, I har talt om i forrige opgave og designe bussen efter det. Overvej indretning, passagerer, destination m.m.

LÆS OGSÅ:

Da Mumbo Jumbo blev kæmpestor af Jakob Martin Strid
Koira nimeltään Kissa af Tomi Kontio og Elina Warsta
Arvedávgeriikii af Mary Ailonieida Sombán Mari og Sissel Horndal

SPROGDELEN

"Rejse"

svensk

Resa

dansk

Rejse

norsk

Reise

islandsk

Ferðalag

færøsk

Ferð

grønlandsk

Angalaneq

finsk

Matka

nordsamisk

Mátki



Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](https://twitter.com/nordiskabokslukaren)