

# Den fantastiske bus

“Den fantastiska bussen”

Författare och illustratör: Jakob Martin Strid  
(DK)

Gyldendal, 2023

Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris år 2024

Handling: I Den fantastiske bus möter vi en grupp vänner som åker iväg på en lång resa i en extraordinär buss. Deras vän är sjuk, och hela gruppen reser därför iväg till det magiska landet Balanka. Där möter de otroliga varelser och hittar blommor med helande kraft.

Tema: magi, fantasi, resa, vänskap, dystopi, sjukdom

## Samtal och aktiviteter:

### TITTA-LÄSA med de allra yngsta

Titta på omslaget, vad ser du? Hur många djur finns det i bussen? Vet du vilka djur det är? Vad gör djuren?

Vad tror du boken handlar om?

Hur skulle din fantasibuss se ut? Vart skulle du resa med din fantasibuss?

### LITEN

1. Vilka djur finns med i berättelsen?

2. Vad tycker du om bussen? Hur skulle din fantasibuss se ut? Vad ska bussen kunna göra? Vart skulle du åka? Med vem åker du? Vem styr bussen?

3. Använd din fantasi och rita eller måla en fantastisk buss.

4. Se på uppslaget på s.10 och 12 där du kan se in i karaktärernas hem. Hur bor de? Vad gör djuren i sina hem?

### MELLAN

1. Berättelsen börjar med en drönare. Vad kan man använda en drönare till?

2. Fru Friby är rädd att hon inte har kunnat ge lilla Timo tillräckligt med värme eftersom han är ett däggdjur (pattedyr på danska) och hon är ett kräldjur (krybdjur på danska). Vad är skillnaden mellan ett däggdjur och ett kräldjur?



3. Se på persongalleriet på s. 11 och diskutera vilka djur de olika karaktärerna är och varför.

4. Lucas hus blir rivet och Tolstoj erbjuder honom att bo hos honom. Skulle du bjuda hem en vän i nöd?

5. Vänskap är viktigt i boken, kan du hitta exempel?

6. Föreställ dig att du ska rita en fantastisk buss till dig och dina vänner. Hur skulle den se ut? Du kan hitta inspiration till exempel på s. 26, 54 och 56. Fundera på vilka delar din buss ska ha (motor, däck, våningar, vingar osv.). Rita en skiss över bussen och alla delar den ska ha. Har din buss särskilda egenskaper. Kan man köra i alla väder? Vad kan din buss göra?

7. Måla en mjölk- eller saftkartong så att den ser ut som din egen fantasibuss. Klipp ut dörr och fönster och inred bussen med hjälp av olika pysselmateriale!

### STOR

1. Vad tyckte du om boken? Kan du dra paralleller till andra böcker du har läst?

2. Vad är det som har hänt i Ahnstarr City? Hur upplever du staden?

3. Hur skulle du kommunicera utan internet?

4. Vännerna är på jakt efter saffransliljor som kan göra Timo frisk igen. Känner du till andra blommor eller örter som kan göra människor friska? Var växer växter som kan hela sjukdomar?

5. Vad skulle du göra om din vän blev sjuk och behövde hjälp?

6. Vad är radioaktivitet?

7. Titta på uppslagen på s. 152–155. Diskutera bilderna tillsammans, vad får gudarna er att tänka på?

8. Se på bilden på s. 180 och diskutera på vilket sätt musik kan få växter att växa.

9. I boken möter vi karaktärer som är sjuka, fattiga och hemlösa. Tala om ämnena tillsammans och hitta på lösningar på de utmaningar som vännerna har i boken.

10. Arbeta i grupp och gör en tecknad serie om en fantasibuss. Om ni vill kan ni ta in teman som ni diskuterade i förra uppgiften och rita bussen enligt det. Fundera på inredning, passagerare, destination osv.

### LÄS ÄVEN:

Da Mumbo Jumbo blev kæmpestor av Jakob Martin Strid  
En hund som heter Katt av Tomi Kontio och Elina Warsta  
Arvedávgeriikii av Mary Ailonieida Sombán Mari och Sissel Horndal

## SPRÅKBITEN

### "Resa"

svenska

Resa

danska

Rejse

norska

Reise

isländska

Ferðalag

färöiska

Ferð

grönländska

Angalaneq

finska

Matka

nordsamiska

Mátki



Tagga bilder på era läsupplevelser med [#nordiskabokslukaren!](https://twitter.com/nordiskabokslukaren)