

Någons bror

"Nogens bror"

Forfatter og illustratør: Viveka Sjögren (SV)

Vombat förlag, 2023

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2024

Handling: "Jeg ved det, når jeg hører helikopteren over tagene. Jeg var faldet i søvn, men nu er jeg vågen. Jeg ved, at snart kommer de blå blink, der slikker over husmurene som flammer i natten. Jeg ved, at nu er det sket igen. Jeg ved, at det altid er nogens bror, nogens ven".

I bogen følger vi et barns tanker og oplevelser om vold, savn og sorg.

Tema: følelser, familie, død, sorg, savn, frygt, eksistens, børneperspektiv, empati

Samtale og aktiviteter:

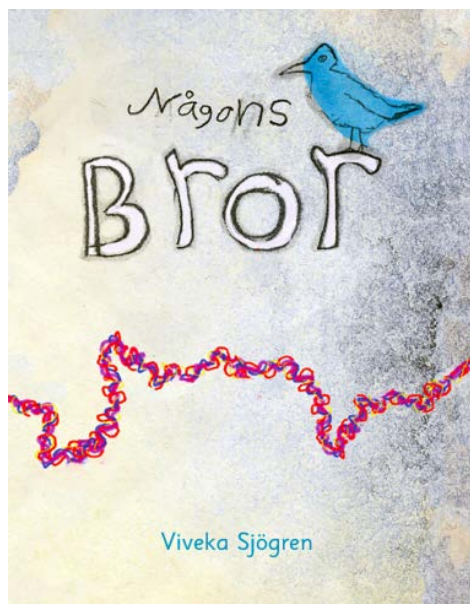
Det er ikke så underligt, at man bliver urolig eller bange, når man hører eller ser vold eller bander. Det er kroppens måde at reagere på, at noget ikke føles trygt. Uro kan opleves på mange forskellige måder og føles forskelligt for alle. Tal med en voksen, du stoler på, hvis du er urolig eller er i tvivl om noget. Husk, at uro ofte vokser, hvis du holder den for dig selv, men bliver mindre, hvis du taler om den.

KIGGELÆS med de alleryngste

Kig på billederne sammen. Tænd gerne et lys. Lyt til barnet for at høre, hvad det vil tale om. Vær en tryk voksen for barnet.

LILLE

1. Kig på omslaget. Hvad tror du, at bogen handler om?
2. Kan du se fuglen på flere opslag i bogen? Læs det sidste opslag i bogen sammen, og tegn eller skab en fugl.
3. Hvad kan man gøre for at håndtere det, der er svært? Få idéer fra bogen, og lav en liste sammen med en voksen.



4. Tegn ting, du synes godt om, og øv dig i at skrive dit navn. Alles navne er lige vigtige.

5. Tænk over, om din ven/klassekammerat kan lide de samme ting som dig eller helt andre ting. Fremlæg for hinanden, og lyt til hinanden. Alle må synes det, de har lyst til.

MELLEML

1. Tænk over, hvor følelser kan mærkes i kroppen. Tegn et billede af et menneske, og tegn følelserne dér, hvor de kan mærkes i kroppen. Det kan være forskelligt fra person til person.

2. Fingerhækling spiller en vigtig rolle i historien. Hjælp hinanden med at fingerhækle sammen.

3. Tal sammen om opslaget med ting, som nogens bror syntes om. Hvad ville du have tilføjet?

STOR

1. I starten af bogen løber alle fædrene ned ad trappen, mens mødrene står på balkonen og fryser. Hvor løber fædrene hen? Hvorfor tror du, at de løber?

Tænk sammen over forskellige måder, som man kan reagere på, når nogen bliver ked af det, urolig eller bange. Lyt til hinanden.

2. Tal om følelser, og find ud af, hvor man kan henvende sig, når man har brug for hjælp med svære følelser. Hvilke voksne føler du dig tryk med?

3. Børnene i bogen taler længe med lærerne om døden og volden, og hvad der sker, når man hader nogen. De taler om, at ingen må skade en bror, en søster eller en ven. Sæt jer ind i Børnekonventionen. Hvorfor er det vigtigt, at vi har regler, og hvorfor er der nogle, der ikke følger dem? Arbejd i små grupper om forskellige artikler fra børnekonventionen, og fremlæg for hinanden.

4. I slutningen af bogen står navnene på alle dem, der har hjulpet med bogen. Forfatteren spørger: Hvilket ord kan være vigtigere end ens eget navn? Er der noget ord, der er vigtigere end ens eget navn? Hvilket ord kunne det i så fald være?

5. Lav en væg eller en planche med jeres navne, og tænk over ligheder og forskelle. Hvad er det, der gør dig til lige netop dig? Husk, at alle er lige vigtige.

LÆS OGSÅ:

George er borte af Ragnar Aalbu
Loftar tú mær? ("Kan du fange mig?") af Rákel Helmsdal
Alla mina sísta ("Alle mine sidste") af Maja Hurme
Den flade kanin af Bárður Oskarsson

SPROGDELEN

"Bror"

svensk

Bror

dansk

Bror

norsk

Bror

islandsk

Bróðir

færøsk

Beiggi

grønlandsk

Qatanngut
nukappiaraq

finsk

Veli

nordsamisk

Viellja



Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)