

# Någons bror

"Jonkun veli"

Kirjailija ja kuvittaja: Viveka Sjögren (Ruotsi)

Kustantamo: Vombat förlag, 2023

Pohjoismaiden neuvoston lasten- ja nuortenkirjallisuuspalkinnon ehdokas vuonna 2024

Esittely: "Tiedän, kun kuulen: kopteri pauhaa. Unta jo sain, enää en saa rauhaa. Tiedän, että pian tulee siniset valot, jotka liekehtivät yössä valaisten talot. Tiedän, että taas on käynyt niin: jonkun kaveri tai veli menetettiin."

Lukija saa seurata lapsen ajatuksia ja kokemuksia väkivallasta, menetyksestä ja surusta.

Aiheet: tunteet, perhe, kuolema, suru, kaipaus, pelot, olemassaolo, lapsen näkökulma, empatia

## Keskustelu ja aktiviteetit:

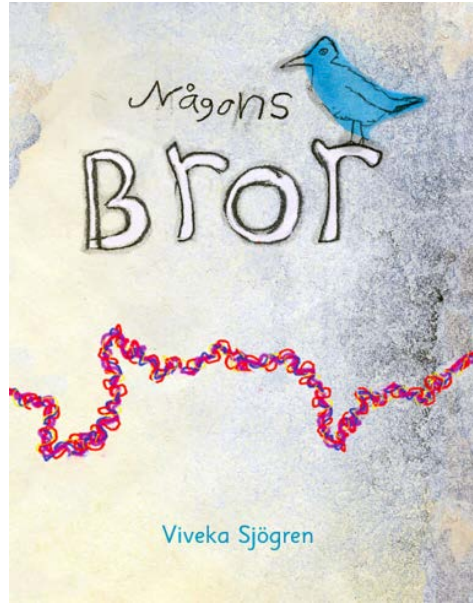
*On aivan normaalia huolestua ja pelästyä väkivallasta ja rikollisjengeistä. Se on kehon tapa reagoida johonkin, mikä ei tunnu turvalliselta. Huoli voi tuntua monella eri tavalla, ja reagointi on jokaisella erilaista. Keskustele luotettavan aikuisen kanssa, jos sinulla on huolia tai kysymyksiä. Muista, että ahdistus usein lisääntyy, jos pidät sen sisälläsi, mutta vähenee asiasta puhuttaessa.*

### KATSELU JA LUKEMINEN kaikkein pienimpien kanssa

Katsokaa yhdessä kuvia. Sytyttäkää kynttilä. Kuuntele lasta ja kuulostele, mistä lapsi haluaa puhua. Ole läsnä turvallisena aikuisena.

### PIENET

1. Katso kantta. Mitä kirja mahtaa käsitellä?
2. Löydätkö linnun useammalta aukeamalta? Lukekaa yhdessä kirjan viimeinen sivu ja piirtäkää tai luokaa lintu.
3. Miten ihminen voi käsitellä vaikeita asioita? Poimi ideoita kirjasta ja tee lista yhdessä aikuisen kanssa.
4. Piirrä asioita, joista pidät, ja harjoittele oman nimesi kirjoittamista. Jokaisen nimi on yhtä tärkeä.



5. Mieti, pitääkö luokkakaverisi tai ystäväsi samoista asioista kuin sinä vai kenties täysin erilaisista. Kertokaa niistä toisilleen ja kuunnelkaa toisianne. Jokainen voi olla sitä mieltä kuin on.

### SILTÄ VÄLILTÄ

1. Mieti, missä kohdin kehoa tunteet tuntuvat. Piirrä kuva ihmisestä ja piirrä tunteet sinne, missä ne tuntuvat kehossa. Kaikki saattavat tuntea ne eri paikoissa.
2. Sormivirkkauksella on tässä tarinassa tärkeä rooli. Auttakaa toisianne ja tehkää yhdessä sormivirkkauksia.
3. Keskustelkaa aukeamasta, jolla näkyy asioita, joista jonkun veli piti. Mitä sinä olisit lisännyt mukaan?

### ISOT

1. Kirjan alussa kaikki isät juoksevat portaita alas ja kaikki äidit seisovat parvekkeella palelemassa. Minne kaikki isät juoksevat? Minkähän takia he juoksevat?
- Miettikää yhdessä, miten ihminen voi reagoida silloin, kun hän on surullinen, huolissaan tai peloissaan. Kuunnelkaa toisianne.
2. Puhukaa tunteista ja selvittäkää, mistä saa apua vaikeiden tunteiden kohtaamiseen. Keitä turvallisia aikuisia tunnet?

3. Kirjan lapset puhuvat opettajiensa kanssa pitkään kuolemasta ja väkivallasta ja siitä, mitä vihasta seura. He puhuvat siitä, että kukaan ei saisi satuttaa toisen veljeä, sisarta tai ystävää. Tutustukaa lapsen oikeuksien yleissopimukseen. Miksi säännöt ovat tärkeitä, ja miksi kaikki eivät noudata niitä? Syvennykää pienryhmissä lapsen oikeuksien sopimuksen eri artikloihin ja esitelkää ne toisillenne.

4. Kirjan lopussa on kaikkien kirjan teossa auttaneiden henkilöiden nimet. Kirjoittaja kysyy: Mikä sana voisi olla tärkeämpi kuin oma nimi? Onko olemassa sanaa, joka on omaa nimeä tärkeämpi? Jos on, mikä sana se voisi olla?

5. Kirjoittakaa nimenne seinälle tai julisteeseen ja miettikää niiden yhtäläisyyksiä ja eroja. Mikä tekee sinusta sinut? Muistakaa, että kaikki ovat yhtä tärkeitä.

#### LUE MYÖS NÄMÄ:

Ragnar Aalbu: Georg er borte

Rakel Helmsdal: Loftar tú mær?

Maija Hurme: Kaikki löytämäni viimeiset

Bárður Oskarsson: Flata kaninin

#### KIELIOSIO

### "Veli"

ruotsi

Bror

tanska

Bror

norja

Bror

islanti

Bróðir

fääri

Beiggi

grönlanti

Qatanngut  
nukappiaraq

suomi

Veli

pohjoissaame

Viellja



Merkitkää lukuelämyksenne tunnisteella [#nordiskabokslukaren!](https://twitter.com/nordiskabokslukaren)