

# Någons bror

Forfatter og illustratør: Viveka Sjögren (SV)  
Vombat Forlag, 2023

Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2024

Handling: "Jeg vet når jeg hører helikopteret over takene. Jeg har sovnet og nå er jeg våken. Jeg vet at snart kommer de blå lysene, de som flammer i natta over veggene på husene. Jeg vet at nå har det skjedd igjen. Jeg vet: det er alltid noens bror, noens venn."

Her får vi følge et barns tanker og opplevelser av vold, savn og sorg.

Tema: følelser, familie, død, sorg, savn, frykt, eksistens, barneperspektiv, empati

## Samtale og aktiviteter:

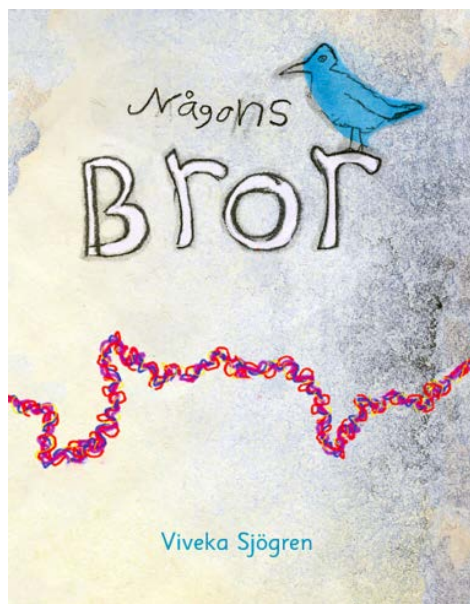
*Å bli urolig eller redd når en hører eller ser alvorlig vold og kriminelle gjenger, er ikke rart. Det er sånn kroppen reagerer på at noe ikke føles trygt. Uro kan føles på mange forskjellige måter og er ulikt for alle. Snakk med en voksen du stoler på, hvis du er urolig eller lurer på noe. Husk at uroen ofte øker hvis du holder den inni deg, men blir mindre hvis du snakker om den.*

### TITTE-LESE med de aller yngste

Se på bildene sammen. Tenn gjerne et lys. Lytt til barnet og fang opp hva barnet vil snakke om. Vær der som en trygg voksen for barnet.

### LITEN

1. Se på omslaget. Hva tror du boka handler om?
2. Finner du fuglen på flere oppslag? Les siste oppslag i boka sammen og tegn eller lag en fugl.
3. Hva kan man gjøre for å håndtere det vanskelige? Hent ideer fra boka og lag en liste sammen med en voksen.
4. Tegn ting du liker, og øv på å skrive navnet ditt. Alles navn er like viktige.
5. Tenk over om klassekameraten/kameraten din liker de samme tingene som deg, eller kanskje helt andre ting. Presenter for hverandre og lytt til hverandre. Alle kan like det de vil.



### MELLOM

1. Tenk over hvor følelsene kan kjennes i kroppen. Tegn et bilde av et menneske, og tegn inn følelsene der de kjennes i kroppen. Det kan være ulikt for alle.
2. Et stykke fingerheklings er viktig i denne fortellingen. Gå sammen om å fingerhekle noe.
3. Snakk om oppslaget med ting som noens bror likte. Hva ville du lagt til?

### STOR

1. I begynnelsen av boka løper alle fedrene ned trappe, og alle mødrene står på balkongen og fryser. Hvor løper alle fedrene? Hvorfor løper de, tror du?

Tenk sammen om hvilke måter man kan reagere på når noen blir lei seg, urolig eller redd. Lytt til hverandre.

2. Snakk om følelser og finn ut hvor man kan henvende seg hvis man trenger hjelp med vanskelige følelser. Hvilke trygge voksne kjenner du?
3. Barna i boka snakker lenge med læreren om døden og volden og hva som skjer når man hater. De snakker om at ingen får skade en bror, ei søster eller en venn. Sett dere inn i barnekonvensjonen. Hvorfor er det viktig at vi har regler, og hvorfor følger ikke alle reglene? Jobb i små grupper om ulike artikler fra barnekonvensjonen og presenter for hverandre.

4. I slutten av boka står navnene på alle som har hjulpet til med boka. Forfatteren spør: Hvilket ord kan være viktigere enn ens eget navn? Finnes det noe ord som er viktigere enn ens eget navn? Hvilket ord skulle det i så fall kunne være?

5. Lag en vegg eller plansje med navnene deres på, tenk over likheter og ulikheter. Hva er det som gjør nettopp deg til deg? Husk at alle er like viktige.

#### LES OGSÅ:

Georg er borte av Ragnar Aalbu  
Loftar tú mær? av Rakel Helmsdal  
Alla mina sista av Maija Hurme  
Den flate kaninen av Bárður Oskarsson

### SPRÅKHJØRNET

## "Bror"

svensk

Bror

dansk

Bror

norsk

Bror

islandsk

Bróðir

færøysk

Beiggi

grønlandsk

Qatanngut  
nukappiaraq

finsk

Veli

nordsamisk

Viellja



Tagg bilder av leseopplevelser med [#nordiskabokslukaren!](#)