

Chop Chop:

En tapper jordbos berättelse

(Chop Chop En tapper jordbos beretning, Michaelsen, Jensen & Dalgaard, 2025)
Forfatter og illustrator: Linda Bondestam (Finland)
Forlag og udgivningsår: Förlaget 2024

Nomineret til Nordisk råds børne- og ungdomslitteraturpris 2025

Handling: I denne her bog følger vi den glade robot Chop Chop i en nær fremtid i år 2032 og om 100 år i år 2142. Chop Chop har til alle tider haft travlt med at hjælpe menneskene og gøre sit arbejde, så godt som han nu engang kan, men det bliver ikke altid modtaget lige godt. Hvordan står det til med verden til den tid, og hvordan mon menneskene og robotterne har det med hinanden?

Tema: krig, følelser, eksistens, liv, udvikling, klimaforandring

Samtale og aktiviteter:

KIGGE-LÆSE med de alleryngste

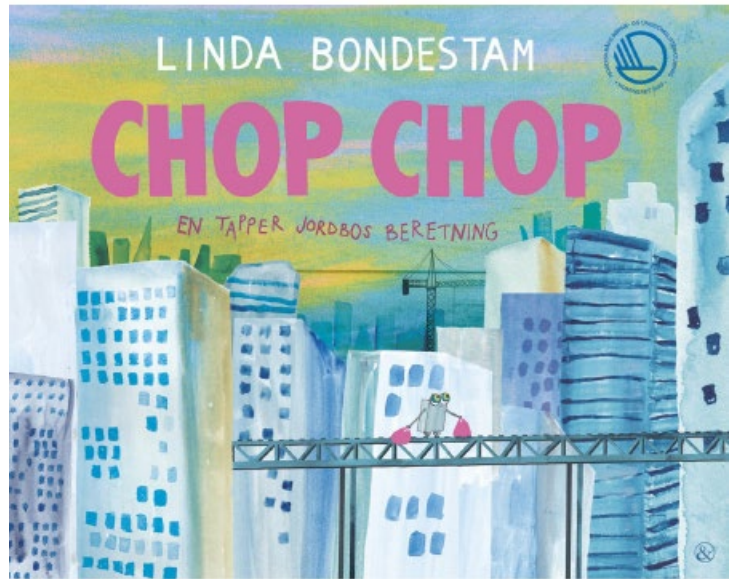
Kig på det første gule opslag på side 1 – 2, se på billederne sammen med dit barn. Hils på barnet på samme måde som Chop Chop og sig hallo hallo. Bevæg jer som en robot og lav robotlyde. Kig på billederne og genfortæl historien sammen uden at læse teksten.

LILLE

1. Kig på det første gule opslag på side 1 – 2, hvem er det, der siger hej til os her? Hvad tror I, bogen handler om?

2. Tal med hinanden om, hvilke styrker og færdigheder Chop Chop har i bogen. Hvis I var en robot, hvilke styrker og færdigheder ville I så have?

3. Saml papir, pap og gamle kartoner, byg jeres egen robot og giv den et navn. Diskuter hvad jeres robotter arbejder med, hvor de bor, og hvad de kan lide at gøre.



MELLEM

1. Se på opslaget på side 23–24 med alle menneskerne på gaden. Hvad sker der på billedet, og hvilke følelser er der i spil? Kan I genkende nogle af følelserne? Hvilke følelser er gode? Hvilke følelser er ikke så gode?

2. Chop Chop har mange jobs i bogen, hvilket job ville I helst prøve fra bogen, eller har I nogle andre drømmejobs? Når alle er kommet på et job, kan I præsentere jeres drømmejobs for hinanden.

3. I bogen erstatter Chop Chop rigtig mange mennesker på deres job, overvej hvordan det ville føles at blive erstattet eller bortvalgt af nogen? Hvordan føles det mon for dem, der arbejder på fabrikken inklusiv chefen at få 'sparket', og hvad skal de gøre nu?

4. Tegn en brugsanvisning til en robot og skriv ind, hvilke funktioner, færdigheder og styrker den har. Tag inspiration fra opslaget før bogen begynder, hvor der står: 'Begyndelsen på alting var et printkort'.

STOR

1. Læs bogen og mærk efter hvordan den får dig til at føle. Skriv ned alle følelserne, som bogen giver vækker i dig. Hvad er det, der får dig til at føle, som du gør?

2. Da Chop Chop vågner alene op på side 63, savner han menneskene. Hvordan kan ensomhed føles? Har du nogen tæt på dig, der er ensomme? Hvad kan vi gøre for at hjælpe folk med at være mindre ensomme?

3. Se på opslaget med strejken på side 37-38, hvorfor er alle så vrede? Hvordan har Chop Chop det? Er der noget, som du vil strejke for eller forandre på din skole? Lav en plakat for noget, du vil strejke for.

4. Fra side 41 og frem i bogen er der meget krig, og der findes noget, som hedder bombernes bombe. Hvad er det for noget? Hvorfor kommer der krig, tror I?

5. Undersøg hvordan FN for eksempel arbejder for fred, eller hvordan Røde Kors arbejder med nødhjælp. Findes der noget, du selv kan gøre?

ANDRE BØGER DER KAN VÆRE SPÆNDENDE AT LÆSE:

Oravien sota af Riina Katajavuori og Martin Baltscheit

Det som finnes og det som er borte af Kaia Dahle Nyhus

Mitt bottenliv: av en ensam axolotl (Mit liv på bunden: historien om en ensam axolotl)

af Linda Bondestam

SPROGDELEN

"Robot"

svensk

Robot

dansk

Robot

norsk

Robot

islandsk

Vélmenni

færøsk

Tólmenni

grønlandsk

Robotti

finsk

Robotti

nordsamisk

Robohtta

