

Chop Chop:

En tapper jordbos berättelse

Forfatter og illustratør: Linda Bondestam (Finland)
Förlaget, 2024

Nominert til Nordisk råds barne- og ungdomslitteraturpris 2025

Handling: I denne boka får vi følge den glade roboten Chop Chop i en nær framtid i år 2032 og over hundre år senere: 2142. Chop Chop har det alltid travelt og gjør sitt beste for å hjelpe menneskene med jobbene deres så godt han kan. Men menneskene er ikke alltid glade for hjelpen.

Hvordan er verden? Hvordan har menneskene og robotene det, og hvordan kommer de overens?

Tema: krig, følelser, eksistens, liv, utvikling, klimaendring

Samtale og aktiviteter:

TITTE-LESE med de aller yngste

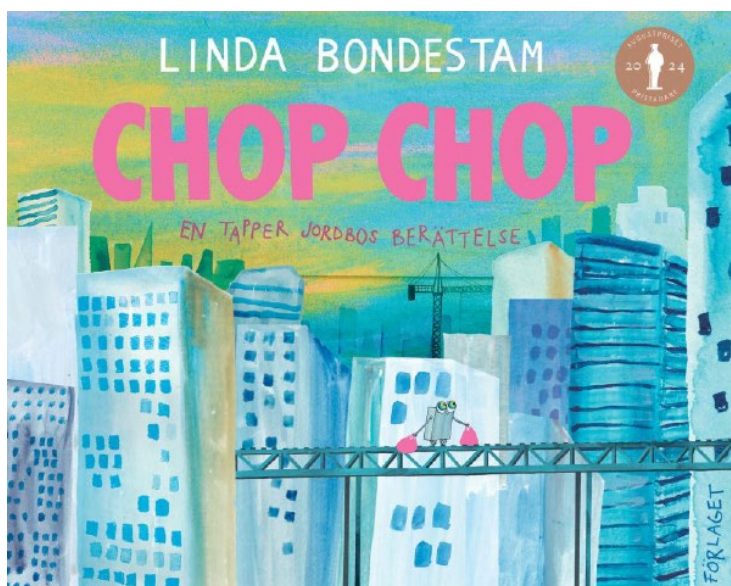
Se på det første gule oppslaget på s. 1–2, se på bildet sammen med barnet. Hold i barnet på samme måte som Chop Chop og si hallo hallo. Beveg dere som roboter og lag robotlyder. Ta utgangspunkt i bildene og fortell historien sammen uten å lese teksten.

LITEN

1. Se på det første gule oppslaget på s. 1–2. Hvem er det som sier hei til dere her? Hva tror dere denne boka handler om?

2. Snakk om hvilke styrker og ferdigheter Chop Chop har i boka. Hvis dere var roboter, hvilke styrker og ferdigheter ville dere hatt?

3. Finn skrot og skrap, for eksempel kartonger og skruer, bygg hver sin robot og gi dem et navn. Diskuter hva robotene deres jobber med, hvor de bor, og hva de liker å gjøre.



MELLOM

1. Se på oppslaget på side 23–24 med alle menneskene på gata, og tenk over hva som skjer her. Hvilke følelser finnes her? Kjenner dere igjen noe? Hva føles bra? Hva føles dårlig?

2. Chop Chop har mange jobber i boka. Hvilken jobb i boka ville dere helst prøvd dere på? Eller har dere en annen drømmejobb? Når alle har kommet på en jobb, kan dere presentere dem for hverandre gjennom gester og kroppspråk.

3. I boka erstatter Chop Chop kjempemange mennesker. Tenk over hvordan det føles å bli erstattet eller valgt bort av noen. Hvordan er det for dem som jobber på fabrikken og sjefen når de får sparken, og hva skal de gjøre nå?

4. Tegn en bruksanvisning til en robot og skriv inn hvilke funksjoner, ferdigheter og styrker den har. Finn inspirasjon i oppslaget før boka begynner, der det står: "Alltings begynnelse var et kretskort."

STOR

1. Les boka og kjenn etter hvordan det føles inni dere. Skriv ned alle følelser boka vekker. Hva er det som gjør at dere føler som dere gjør?

2. Når Chop Chop våkner alene på side 63, savner han menneskene. Hvordan kan ensomhet føles? Kjenner dere noen som er ensomme? Hva kan vi gjøre for at mennesker skal være mindre ensomme?

3. Se på oppslaget med streiken på side 37–38.
Hvorfor er alle så sinte? Hvordan har Chop Chop det?
Finnes det noe dere vil streike for eller forandre på
skolen deres? Lag en plakat for noe dere vil streike
for.

4. Fra side 41 og framover i boka er det mye krig, og
det er noe som heter bombenes bombe. Hva er det?
Hvorfor blir det krig, tror dere?

5. Finn ut hvordan for eksempel FN jobber for fred,
eller hvordan Røde kors jobber med nødhjelp. Er det
noe du selv kan gjøre?

ANDRE BØKER DET KAN VÆRE FINT Å LESE:

Oravien sota av Riina Katajavuori og Martin Baltscheit

Det som finnes og det som er borte av Kaia Dahle Nyhus

Mitt bottenliv – av en ensam axolotl av Linda Bondestam

SPRÅKHJØRNET

"Robot"

svensk

Robot

dansk

Robot

norsk

Robot

islandsk

Vélmenni

færøysk

Tólmenni

grønlandsk

Robotti

finsk

Robotti

nordsamisk

Robohtta

