

Chop Chop:

En tapper jordbos berättelse

Författare och illustratör: Linda Bondestam
(Finland)
Förlaget, 2024

Nominerad till Nordiska rådets barn- och ungdomslitteraturpris år 2025

Handling: I den här boken får vi följa den glada roboten Chop Chop i en nära framtid år 2032 och om hundra år: 2142. Chop chop har alltid bråttom och gör sitt bästa för att hjälpa människorna med deras jobb så gott han kan. Men människorna är inte alltid glada för hans hjälp.

Hurdan är världen? Hur mår människorna och robotarna, och hur kommer de överens med varandra?

Tema: mod, existens, känslor, rädslor, drömmar, utanförskap, utveckling, djur

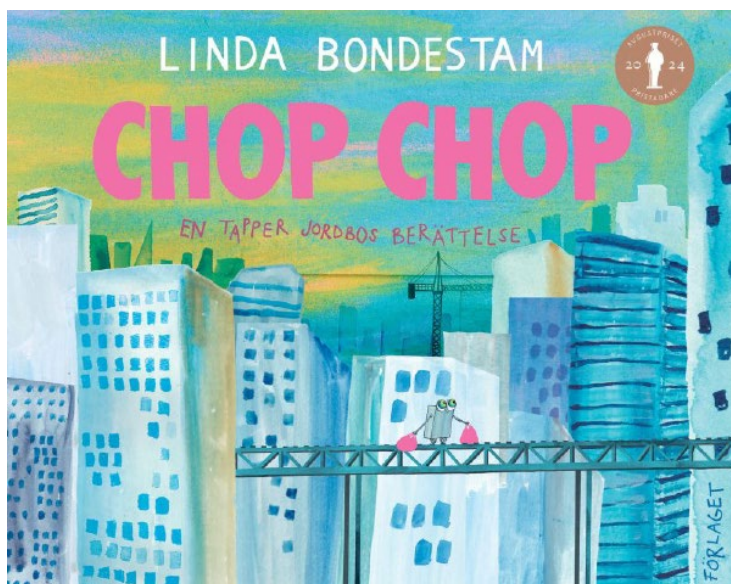
Samtal och aktiviteter:

TITTA-LÄSA med de allra yngsta

Titta på det första gula uppslaget på s. 1–2, se på bilden tillsammans med ditt barn. Håll i barnet på samma sätt som Chop Chop och säg hallå hallå. Rör på er som robotar och gör robotljud. Utgå från bilderna och berätta historien tillsammans utan att läsa texten.

LITEN

1. Titta på det första gula uppslaget s. 1–2, vem är det som säger hej till er här? Vad tror ni att den här boken handlar om?
2. Prata om hurdana styrkor och färdigheter Chop Chop har i boken och om ni skulle vara robotar, hurdana styrkor och färdigheter skulle ni ha?
3. Samla skrot och skräp, till exempel kartonger och skruvar och bygg varsin robot och ge dem ett namn. Diskutera vad era robotar jobbar med, var de bor och vad de tycker om att göra.



MELLAN

1. Se på uppslaget på s. 23–24 med alla människor på gatan och fundera vad som händer här? Hurdana känslor finns här? Känner ni igen någonting? Vad känns bra? Vad känns dåligt?
2. Chop Chop har många jobb i boken, vilket jobb skulle ni helst testa från boken eller har ni något annat drömjobb? När alla kommit på ett jobb kan ni presentera dem för varandra genom charader.
3. I boken ersätter Chop Chop jättemånga, fundera hur det känns inuti er att bli ersatta eller bortvalda av någon? Hur känns det för dem som arbetar på fabriken och chefen när de får sparkis och vad ska dom göra nu?
4. Rita en bruksanvisning på en robot och skriv in vilka funktioner, färdigheter och styrkor den har. Ta inspiration från uppslaget före boken börjar, där det står: "Alltings början var ett kretskort".

STOR

1. Läs boken och känn efter hur det känns i er, skriv ner alla känslor som boken ger upphov till. Vad är det som gör att ni känner som ni gör?
2. När Chop Chop vaknar ensam på s. 63 saknar han människorna. Hur kan ensamhet kännas, har ni någon i er närhet som är ensam? Vad kan vi göra för att människor ska vara mindre ensamma?
3. Se på uppslaget med strejken på s. 37–38, varför är alla så arga? Hur mår Chop Chop? Finns det något som ni vill strejka för eller förändra i er skola? Gör ett plakat för något ni vill strejka för.

4. Från s. 41 framåt i boken är det mycket krig och det finns något som heter bombernas bomb, vad är det för något? Varför blir det krig tror ni?

5. Ta reda på hur till exempel FN jobbar för fred eller hur Röda korset jobbar med nödhjälp. Finns det något du själv kan göra?

ANDRA BÖCKER SOM KAN VARA KUL ATT LÄSA:

Oravien sota av Riina Katajavuori och Martin Baltscheit

Det som finnes og det som er borte av Kaia Dahle Nyhus

Mitt bottenliv: av en ensam axolotl av Linda Bondestam

SPRÅKBITEN

"Robot"

svenska

Robot

danska

Robot

norska

Robot

isländska

Vélmenni

färöiska

Tólmenni

grönländska

Robotti

finska

Robotti

nordsamiska

Robohtta

