

Ingen utom jag

"Ei kukaan muu kuin minä", suomentamaton
Kirjailija ja kuvittaja: Sara Lundberg (Ruotsi)
Natur och Kultur, 2024

Pohjoismaiden neuvoston lasten- ja
nuortenkirjallisuuspalkinnon ehdokas vuonna
2025

Esittely: Äiti on laituri, ja lapsi on vene,
sanoo rannalla leikkivä lapsi. Sitten lapsi
avaa laituriin kiinnitetyn solmun. Kun äiti
juo kahvia ja juttelee toisen aikuisen kanssa,
lapsi seikkailee kumiveneellään aistikkaassa
mielikuvitusmaailmassa. Lukija pääsee
osalliseksi lapsen tutkivasta ja uteliaasta
suhteesta maailmaan.

Aiheet: mielikuvitus, leikki, uteliaisuus, rohkeus,
itsenäisyys, lapsen näkökulma, kesä, luonto,
elämykset, kokemukset

Keskustelu ja aktiviteetit:

KATSELU JA LUKEMINEN kaikkein pienimpien kanssa

Katsele kuvia yhdessä lapsen kanssa. Onko teillä
jokin lempiaukeama? Puhukaa kirjan väreistä. Mitkä
värit tuntuvat erityisen kesäisiltä tai rohkeilta? Leik-
kikää, että matkustatte kumiveneellä. Minne haluai-
sitte matkustaa? Liikehtikää ja äännekkää kuvien in-
noittamana. Osaatko esimerkiksi matkia sitä, miten
vene liikkuu tai miltä vesi kuulostaa? Seuraa jokea ja
veneessä olevaa lasta sormellasi läpi kirjan.

PIENET

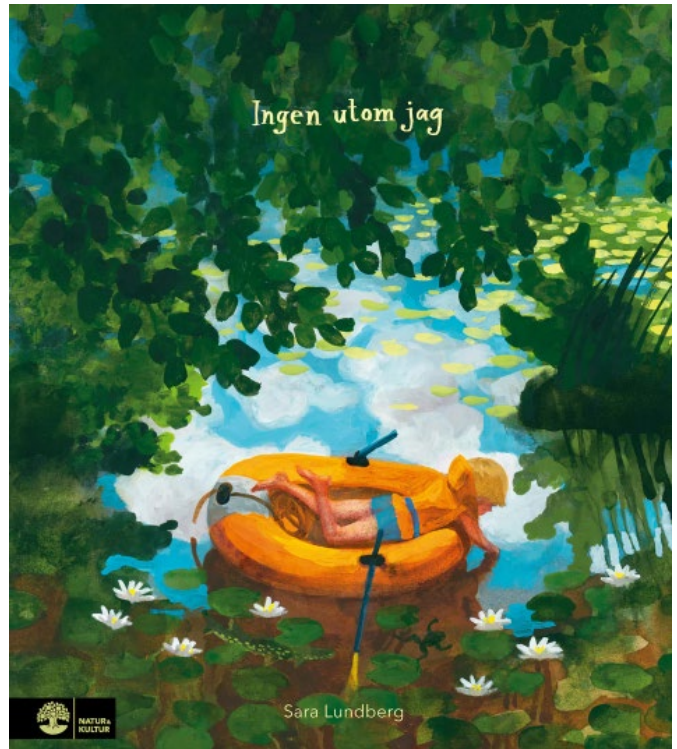
1. Katso kirjan kantta. Mitä näet? Mitä luulet kuvan
lapsen katsovan?

2. Katsele uimarantakuvaa. Mitä sinä haluaisit tehdä
uimarannalla? Katso tarkkaan kuvien ihmisiä. Kaikki
näyttävät erilaisilta. Piirrä, mitä sinä haluaisit tehdä
uimarannalla. Tehkää suuri yhteinen uimarantakuva.

3. Kuvittele, että olet veneessä ja voit yhtäkkiä mat-
kustaa minne haluat. Minne haluaisit siinä tapauk-
sessa matkustaa? Keitä haluaisit kohdata?

SILTÄ VÄLILTÄ

1. Kirjan lapsi istuu kumiveneessä ja kuvittelee sam-
alla olevansa jossain muualla. Onko sinulla jokin paik-
ka, joka sopii mielestäsi erityisen hyvin ajatteluun ja
kuvitteluun? Kerro!



2. Katso, miten taiteilija on kuvittanut sivut niin,
että niissä on paljon vuolaana virtaavaa vettä. Esi-
merkkeinä ovat sivu, jolla lapsi putoaa veneestä, tai
tarinan loppu, jossa tulee sade. Miten sinä piirtäisit
saman? Kokeile piirtää pyörteistä vettä tai vesisa-
de. Mitä värejä valitset ja millä värität: väriliiduilla,
puuväreillä vai vesiväreillä? Vai yhdisteletkö niitä
kaikkia? Ota ja kokeile.

3. Kirjan lapsi istutti saamansa siemenen. Anna joka-
iselle lapselle tai oppilaalle "taikasiemen" (kesäkukan
tai auringonkukan siemen) ja anna kaikkien istuttaa
ne. Piirrä myös omia "mielikuvituskukkia". Ota inspi-
raatiota kirjan väreistä.

4. Jos sää sallii, ottakaa piirustustarvikkeet mukaan
ja asettukaa ulos. Kiinnitä huomiota siihen, miten
valo ja varjot vaikuttavat luonnon tunnelmaan. Saat-
ko vangittua sen kuvaan?

ISOT

1. Katso kantta. Jos olisit kesäpäivänä kumiveneessä,
mitä katselisit tai keksisit? Kirjoita kesäinen runo tai
piirrä ja kerro.

2. Kirjan lapsi lähtee eräänlaiselle seikkailulle. Kerro
tilanteesta, jossa teit jotain uutta yksin.

3. Tarinassa näkyy kolme hahmoa, jotka seuraavat
lasta. Keitä luulet heidän olevan – ovatko he lapsen
ystäviä vai mielikuvitusystäviä? Mitä luulet: miksi he
näyttävät siltä kuin näyttäivät?

4. Valitse kirjasta sivu, jolla ei ole tekstiä. Kirjoita sille oma kuvateksti. Miettikää yhdessä, kuinka monta erilaista tarinaa samasta kuvasta voi keksiä.

5. Sara Lundberg on kuvittanut monia kuvakirjoja. Kysy kirjastostasi, voitko lainata tai tilata lisää hänen kirjojaan, ja katselkaa kuvia yhdessä. Mihin asioihin kiinnität huomiota? Miltä Saran työpaikalla mahtaa näyttää, kun hän tekee kuviaan? Voisitko itse ajatella työskenteleväsi kuvittajana?

LUE MYÖS NÄMÄ:

Sara Lundberg: Glömdagen

Isela Valve: Joels färger

Eva Lindström: Olli och Mo

KIELIOSIO

"Kumivene"

ruotsi	tanska	norja	islanti	fääri	grönlanti	suomi	pohjoissaame
Gummibåt			Gúmmibátur			Kumivene	
	Gummibåd			Gummibátur			Gummefanas
		Gummibåt			Gummibådi		



Seuraa Pohjoismaista kirja-ahmattia Instagramissa, niin saat lisää lukuvinkkejä: @nordiskabokslukaren